



SANDUKO

En forening der arbejder for børns skolegang og uddannelse i den tredje verden



Sanduko er en international hjælpeorganisation, der støtter socialt baserede initiativer indenfor undervisning og uddannelse – og særligt initiativer med baggrund i waldorfpædagogikken.

Vi er specielt virksomme i Afrika. Vores fokusområder er hjælp til børns skolegang, hjælp til unges pædagogiske uddannelse samt økonomisk og ledelsesmæssig konsulentbistand ved skoleudvikling.



Vores strategi er at opbygge menneskelige fællesskaber og udvekslinger hen over verdensdele – som en nødvendighed for at overvinde vor tids nød blandt mennesker.

Navnet ”Sanduko”

På Karen Blixens afrikanske farm fandtes der en pengekasse, der hed ”Sanduko ya Ndege”. Det betyder ”Fuglens Kasse”. Karen Blixen skriver om denne kasse: ” Og skønt der sjældent raslede med mere end 3 mønter, kunne farmens folk her hente hjælp. Kassen var nemlig ledsaget af en svær bog med kolonner af tal og datoer. Så kunne man her slå efter, hvor pengene var og bringe dem videre, når en ny bejler til kassens gunst indfandt sig.”

Kassen var en reel hjælp for farmens folk til investering og udvikling. Navnet hos os blev Sanduko med ønsket om, at samme broderlighed og vilje til at lade pengestrømme flyde hen, hvor behovene er, må kendetegne Sandukos hjælpearbejde.



SANDUKOS FORMÅL

Initiativerne som Sanduko særligt støtter er waldorfpædagogiske initiativer, dvs. skoler, børnehaver og læreruddannelse. Waldorfskolerne – i Danmark kendt som Rudolf Steiner skoler – forsøger at være forkæmpere for en ny menneskelig kultur i en hurtigt forandrende verden; en udelukkende materialistisk forståelse af verden og mennesket synes ikke længere tilstrækkeligt til at kunne svare på de store udfordringer og problemstillinger, vi står overfor individuelt og globalt. Fremtiden behøver en levende og kreativ tænkning hos mennesker. Waldorfpædagogikken er i dag verdensomspændende med langt over 1000 skoler og endnu flere børnehaver spredt ud over hele verden og har således slået rødder i alle verdensdele og kulturer. Pædagogikken viser sig frugtbar også i underprivilegerede eller stærkt problemfyldte områder: i Sydafrika i helingen efter apartheid, i Kosovo efter borgerkrigens traumer, i



flygningelejre i Gaza-striben, i slumområder, i arbejdet med gadebørn osv.

Sanduko knytter an til lokale initiativer og arbejder så fremtidsrettet med at skabe bæredygtighed og kontinuitet i initiativerne ud fra lokale kræfter. Alle initiati-

verne er økonomisk underprivilegerede og hjælp fra vores del af verden er nødvendig.

Vi vil på de følgende sider præsentere nogle eksempler på Sandukos arbejdsområder og projekter i Afrika.



ØSTAFRIKA

Waldorfpædagogiske skole- og børnehaveinitiativer i Østafrika er i stærk udvikling. Sanduko er medlem af "East Africa Committee", der lokalt samarbejder omkring koordineringen og udviklingen af disse initiativer. I øjeblikket er der af etablerede skoler to skoler i Kenya, en skole i Tanzania, fire skole-initiativer i Uganda samt en lang række af børnehaver og børnehaveinitiativer; derudover en egen læreruddannelse i Kenya for hele regionen.

Her følger beskrivelser af eksempler på disse skoler:

NAIROBI – KENYA

Ude midt i det skønne åbne masai-højland lidt syd for Nairobi ligger "Mbagathiskolen". Skolens store naturgrund giver mulighed for en drift med køer samt en stor skolehave, der

giver økologisk dyrkede grønsager til børnenes skolemåltid. Skolen er siden start i 1989 vokset og rummer godt 300 børn, der alle kommer fra stærkt fattige og underprivilegerede familier, hvor mad, klæder og uddannelse er en daglig kamp, og hvor



frygten for fremtiden er en grundlæggende følelse. En del af børnene er forældreløse og bor i skolens store boardingafdeling. Lærerne er unge, kenyanske statsskolelærere, der ønsker at undervise og uddanne sig i en pædagogik, der bygger på kreativitet og udvikling af det enkelte barns ressourcer, i stedet for det ofte strenge engelske skolesystem, der præger de kenyanske statsskoler. Få af skolens forældre kan betale skolepenge, så der er her et enormt behov for sponsorer fra vor del af verden. Disse sponsorskolepenge kanaliseres via Sanduko til skolen. Derudover er der løbende et stort behov for omfattende donationer til dækning af skolebyggeri og udvikling. Sidste store byggeri med Sandukos involvering er en ny stor børnehaveafdeling med plads til 4 børnehavegrupper.



KAMPALA – UGANDA

”ST. PETERS” hedder skolen i Kampala. Også en stor skole med knap 300 børn. Skolen har undergået en vældig forvandling fra at være en almindelig offentlig skole til nu at være en skole, hvor det pædagogiske fokuspunkt er waldorfpædagogik, og hvor alle lærere har taget den særlige waldorfpædagogiske læreruddannelse i Nairobi. Sporene af en kreativ og levende undervisning ses overalt; tegninger, sang fra klasserne, spændende arbejdsbøger, aktive børn. Skolen har til huse i store primitive grå stenbygninger, hvor manglende døre og vinduer taler deres eget sprog om fattigdom og en omfattende og evig kamp for at kunne finansiere en sådan skole. Alle skolens børn kommer fra slumområder omkring Kampala, og der er hverken vand eller elektricitet på grunden. Maden laves på et bål midt i skolegården. Nogle kilometer fra St. Peters, men langt inde i et stort slumområde uden vand, elektricitet med huse bygget af gammelt træ og blikplader og med affald og døde dyr liggende omkring ligger endnu et skoleinitiativ. En af lærerne fra St. Peters underviser hver eftermiddag forældreløse børn fra området. Skolen er blevet som et menneskeligt åndehul i nøden.



DAR ES SALAAM – TANZANIA

Hekima Waldorf School ligger i Dar Es Salaam i Tanzania. Skolen som har til huse i en primitiv og lejet skolebygning har siden starten i 1997 ofte måttet gå igennem mange op- og nedture finansielt. Flytning til andre og billigere bygninger, sammenbrud af gamle skolebusser, optagelsen af mange forældreløse børn uden sponsoringshjælp osv. Skolens eksistens har været truet, idet den ikke har kunnet opnå officiel godkendelse fra staten i lejede bygninger. Et vældigt udviklingsskridt er taget ved en omfattende økonomisk hjælp fra waldorf-hjælpeorganisationer i Europa, herunder Sanduko, til køb af egen grund og opførelse af egne skolebygninger herpå.

De lokale initiativtagere til denne skole har fra den første begyndelse været stærkt optaget af, hvorledes skolen kunne være en social impuls i det omliggende samfund, og mange mindre initiativer med kvindegrupper, små børnehaver spredt sig.



LÆRERUDDANNELSE

På Mbagathiskolen i Nairobi finder en waldorfpædagogisk deltidslæreruddannelse sted med deltagelse af over 50 studerende fra Kenya, Uganda og Tanzania. Mange østafrikanske lærere har allerede færdiggjort uddannelsen og underviser nu først og fremmest på waldorfskolerne i regionen. Uddannelsen er oprindeligt udsprunget fra waldorflærerseminariet i Cape Town i Sydafrika "Center for Creative Education". Uddannelsen har hjemsted på Mbagathi, der stiller skolerumme til rådighed i ferierne for undervisning og overnatning. Al finansiering er forbundet med store problemer, idet ingen af deltagerne har mulighed for at betale hverken undervisningsbidrag eller egen transport. Her er også sponsorering fra vor del af verden nødvendig.



DANIDAPROJEKTER

Sanduko har som anerkendt NGO stået som projektleder mellem Danida og projekter i Sydafrika. Bistandshjælpen fra Danida gik til såkaldte "WHOLE SCHOOL DEVELOPMENT" kurser i town-shipsområder. I samarbejde med det sydafrikanske undervisningsinstitut "NOVALIS" blev der afholdt kurser i pædagogik og skoleledelse for 10.000 statskolelærere, alle fra fattige og underprivilegerede områder. Kursernes intention var sideløbende med oplysning også at bidrage til den menneskelige og samfundsmæssige helings- og opbygningsproces efter apartheid. Lignende kurser med bistandshjælp fra Danida er under planlægning for Kenya og det samlede Østafrika.

SAMARBEJDE "EUROPEAN WALDORF NETWORKING"

Sanduko arbejder kontinuerligt tæt sammen med de øvrige europæiske waldorfpædagogiske hjælpeorganisationer i "EUROPEAN WALDORF NETWORKING". Store summer af donationer kanaliseres ud til projekter over hele verden og en tæt koordinering og et velfungerende samarbejde er afgørende.



PRAKTISKE OPLYSNINGER

MEDLEMSKAB

Det er muligt at blive medlem af Sanduko. Medlemskontingent er på 190 kr. årligt; dog 500 kr. årligt for institutioner. Kontingentet er målrettet til administration. Alle øvrige bidrag går 100 % direkte til projekterne.

Som medlem modtager man løbende foreningens nyhedsbreve.

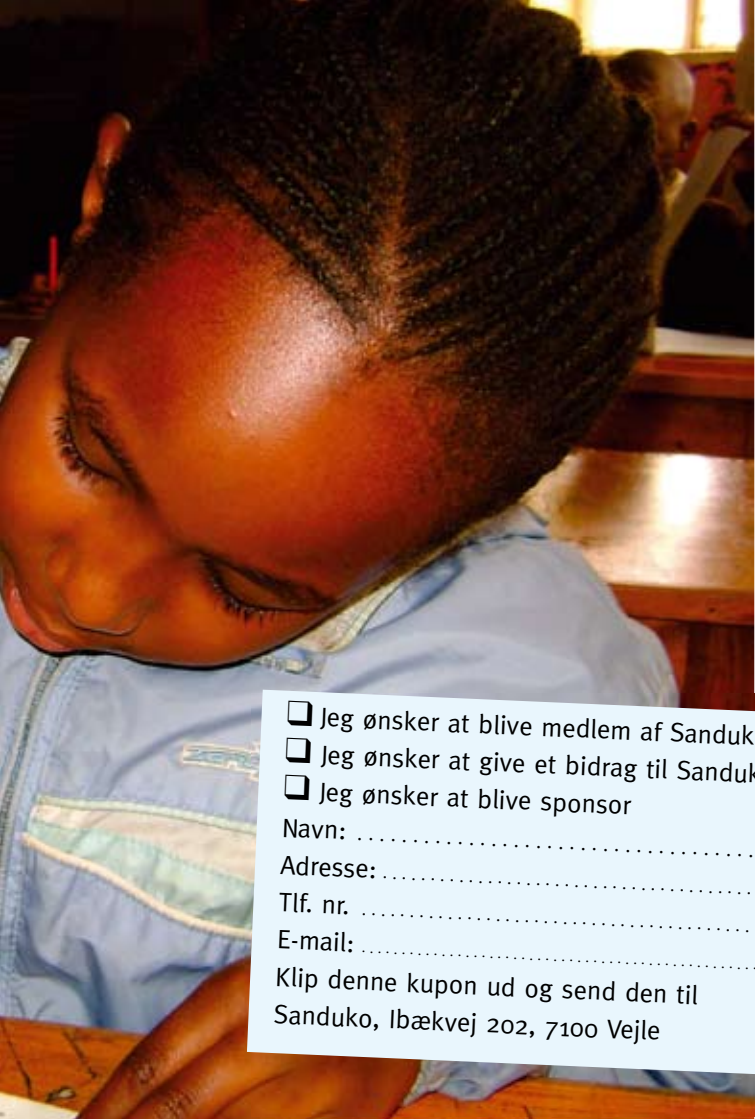
SPONSORERING

Det er muligt gennem Sanduko at sponsorere børns skolegang med et månedligt beløb.

Vores sponsoreringsmuligheder:

- A. Man kan sponsorere skolepenge for et enkelt barn. Som sponsor vil man blive opdateret omkring barnets udvikling i skolen, og man kan skabe kontakt til barnet.
- B. Man kan sponsorere almene bidrag til dækning af børns skolegang. Som almen sponsor vil man løbende blive opdateret omkring projekterne.
- C. Man kan sponsorere unges waldorfpædagogiske læreruddannelse.
- D. Almene bidrag, der hvor behovene synes størst.





INDBETALINGER

Alle indbetalinger kan ske på Sandukos konto:
"Merkur", Bispensgade 16, 9000 Ålborg
Reg. nr. 8401 konto nr. 1502717

FRADRAGSBERETTIGEDE BIDRAG

Bidrag til Sandukos hjælpearbejde over 500 kr årligt kan gøres fradragsberettigede.

Ønskes bidragene fradragsberettigede sker indbetalingen via "Merkurfonden".

"Merkur", Vesterbrogade 40, 1620 København V
Reg. nr. 8401 konto nr. 1017906

Alle indbetalinger mærkes tydeligt med: Sanduko, samt navn på giveren og formål.

- Jeg ønsker at blive medlem af Sanduko
- Jeg ønsker at give et bidrag til Sandukos hjælpearbejde
- Jeg ønsker at blive sponsor

Navn:

Adresse:

Tlf. nr.

E-mail:

Klip denne kupon ud og send den til
Sanduko, Ibækvej 202, 7100 Vejle

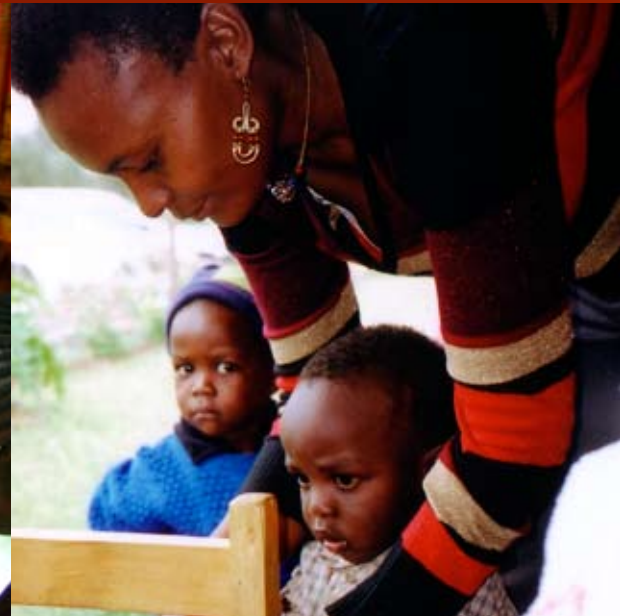
*Se i øvrigt nærmere på Sandukos
hjemmeside:
www.sanduko.dk eller kontakt os på
e-mail: sanduko@mail.tele.dk eller
telefon: 75 83 73 30*





SANDUKO

En forening der arbejder for børns skolegang og uddannelse i den tredje verden



www.sanduko.dk