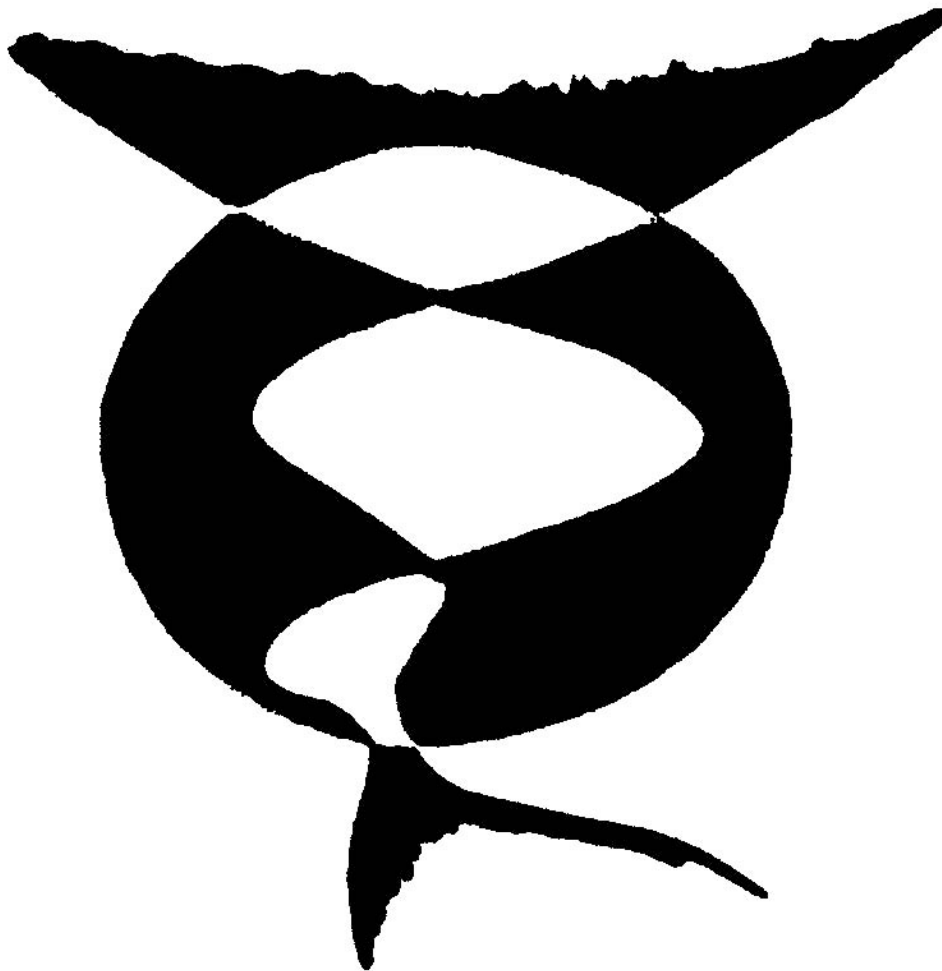


Sanduko

Nyhedsbrev sommer 2015



Sanduko

Forening for internationalt
Waldorfpædagogisk hjælpearbejde
Ibækvej 202, 7100 Vejle

tlf.: 7583 7330 Email: sanduko@mail.tele.dk

www.sanduko.dk

Kære medlemmer af Sanduko og andre interesserede.

Med dette sommernyhedsbrev vil vi i Sanduko give Jer et indblik i vores kontinuerlige arbejde omkring steinerskole-udvikling i Østafrika; og med dette indblik også gerne give billeder af menneskelige aktuelle livsomstændigheder, der er meget anderledes end i vores del af den store fælles jordklode. Livsomstændigheder, der for os i Sanduko kalder på et engagement og en fællesskabsfølelse.

Arbejdet i Sanduko er i en vis forstand socialarbejde, et arbejde for skoler, der optager de fattigste børn i Afrika. Behovet for økonomisk hjælp til skolerne er stort. Ofte kan det føles som at stå og fylde en skål uden bund. De mennesker, der bærer skoleinitiativerne, er ofte entusiastiske og selvopofrende, men sjældent med mange midler selv. Så dag for dag, år for år behøver skolerne mange, mange andre mennesker, der vil understøtte dette arbejde. Vi håber med beretningerne i dette nyhedsbrev at bringe Østafrika og dets mennesker nærmere.



På den hullede asfaltvej lidt uden for Nairobi lå to unge døde mænd i tusmørket dækket til med klæder og med to gamle politibiler omkring sig; deres knallerter lå ødelagte ved siden af. To helt unge kenyanske mænd, der havde stjålet biler og som efter en flugt fra politiet var blevet indhentet, slået ned og sikkert ved et uheld blevet dræbt af politiet. Forstemmende.

Forstemmende også, at det sker uden nogen rigtig tager notits en tilfældig tirsdag aften.

Patrick, chauffør for skolebussen på en af steinerskolerne i Nairobi , gjorde sig mange overvejelser og tanker ved synet: han tog tydeligt afstand fra det at stjæle, men som han sagde:” Det er sådan det bliver, når man dag efter dag kæmper med sulten og det at få nok at spise”.

Yderligere fremsatte Patrick en stærk pointe: ”At blive tyv kunne aldrig ske for en af eleverne på steinerskolen...uanset livsomstændigheder” .” Aldrig, aldrig ville det ske”, gestikulerede Patrick samtidig med, at han styrede bilen hen over den hullede og støvede grusvej.

Om det er sådan, kan jo blot stå som et åbent spørgsmål. Men der er ingen tvivl om, at steinerskolerne i Østafrika har stor gennemslagskraft, netop i forbindelse med den store menneskelige opgave at nære, støtte og beskytte børnene således, at de får mulighed for at udvikle deres egen individualitet og dermed bedre kan finde deres vej i livet. Opgaven for lærerne er stor: at skabe omgivelser for børnene som kan hjælpe hver enkelt af dem til at finde, acceptere og arbejde med den skæbne og de muligheder, de har med sig. Det kræver et enormt engagement og personlig stræben fra den enkelte lærer.

Mange af de unge kenyanske steinerlærere kommer selv fra svære livsomstændigheder og er selv født ind i et skolesystem med en meget tidlig intellektuel og abstrakt indlæring af facts. Hvad de jo ofte må kæmpe med at forvandle til en mere kreativ og skabende undervisning. Den store opgave er også at skabe fællesskaber, lærerkollegier , hvor denne stræben er i fokus . Og at skabe skoler der fungerer økonomisk og administrativt.



Skolen på Zanzibar:

Ud for Tanzanias kyst i et varmt, fugtigt og vindomsust ocean- område ligger øen Zanzibar med dens muslimske og meget livlige gamle hovedby Stone Town. Der er en vrimmel af mennesker overalt i denne orientalsk prægede by. Lidt uden for den gamle bymidte ligger et lille ungt skoleinitiativ, der arbejder ud fra steinerpædagogikken. Alle børnene er muslimske, og deres fattige og slidte men kønne skoleuniformer er for pigernes vedkommende med de traditionelle hvide hovedtørklæder. Dagen indledes med morgenbøn for de tre klasser sammen. 1. klasse, 2.klasse og 3.klasse, som tilsammen danner den lille skole på omkring 50 elever. I et frikvarteret løb børnene ned til den nærliggende strand og sjældent har vi set så fattige børn lege så muntert med akrobatik; de store børn lavede akrobatik-opstillingerne, og de små sprang som små pile igennem ”mellemmrummene” i akrobatikopstillingerne ned på sandet. Stor var iveren og morskaben.

Alle eleverne kommer fra meget fattige baggrunde, mange af dem er forældreløse, men alle er forunderligt stille, optagede af undervisningen og med en stærk kunstnerisk formkraft, som særligt kommer til udtryk i deres tegninger, der er sirlige, farvestrålende og stærke i deres udtryk. De 4 lærere er også muslimer; den ene har ikke kun slør på; men den klassiske sorte nikab-dragt på, hvor kun øjnene er frie.

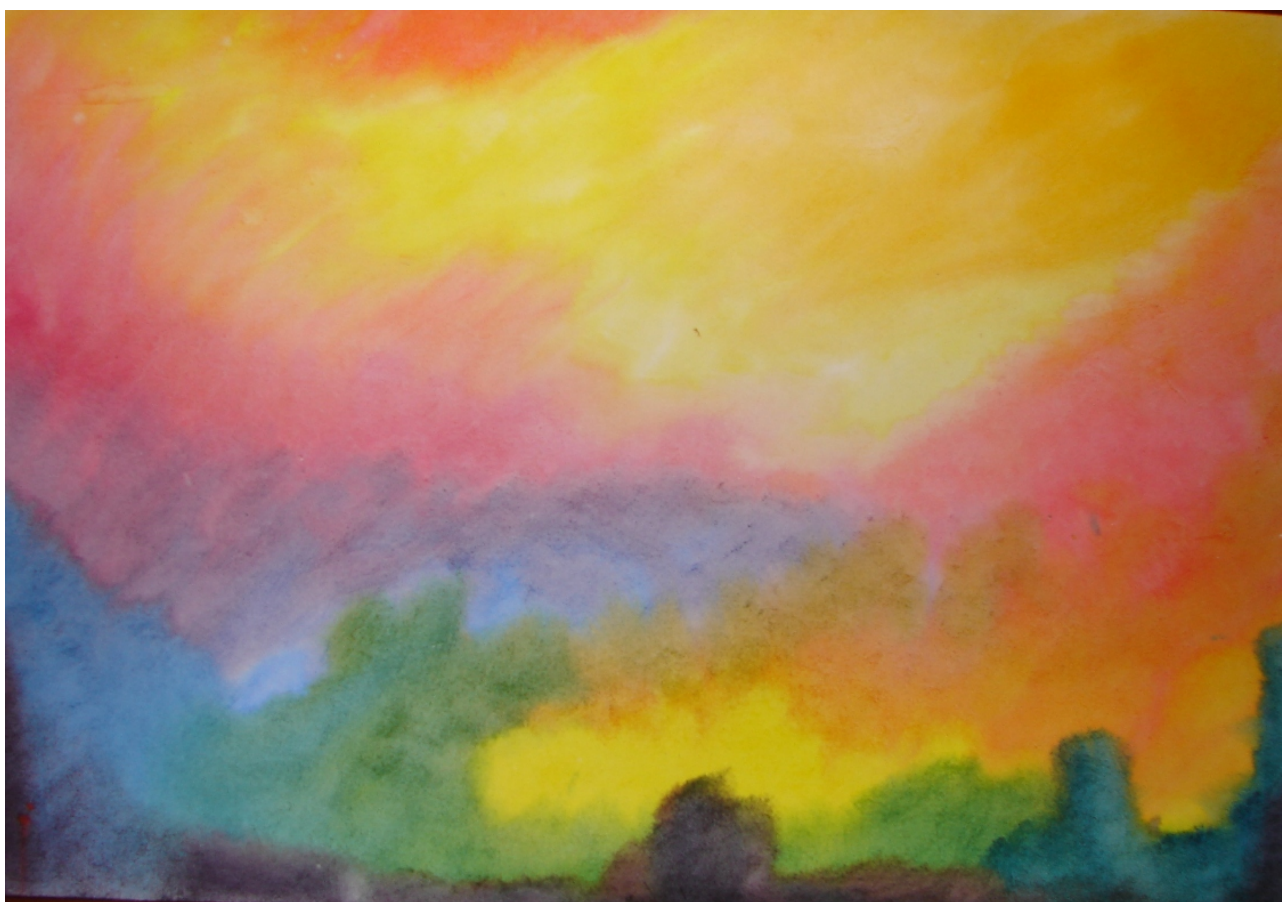
De tre af lærere er på deltidsbasis i gang med den steinerpædagogiske læreruddannelse, der har sin base på Mbagathiskolen i Nairobi. Khalda er nyansat lærer med universitetsbaggrund og med en stærk energi overfor at lære den steinerpædagogiske undervisningsmetodik. Vi har i Sanduko sponsoreret hendes deltagelse i læreruddannelsens modul i april 2015. Det gav hende mulighed for et første møde med uddannelsen, og vi tager nu stilling til en fortløbende støtte.

Skoleinitiativet er startet og stadig båret af Judy, australier og hendes mand, der er fra Zanzibar. En stor del af skolens økonomiske basis kommer fra et overskud fra drift af to mindre restauranter, som de ejer i Stone Town. Men med faldende turisttal i hele den østafrikanske region er det en vanskelig og meget krævende økonomisk situation for dem. Men i alt mærkes deres uegoistiske kamp for at få skolen til for disse børn.

Inden for de kommende måneder vil skolen flytte til en grund, de har fået stillet til rådighed af en af Stone Towns hotelejere. Denne mand står med sine egne midler bag mange sociale projekter i byen og vil på den samme grund oprette et børnehjem for forældrelose og fattige børn. Skolen vil således blive sat ind i denne sammenhæng – en situation der er spændende og kan åbne nye muligheder for vækst.

I Sanduko har vi påtaget os at hjælpe med at finde sponsorer, der vil betale for børnenes skolegang på denne lille steinerinspirerede skole. Vi beder derfor om sponsorbidrag – faste månedlige beløb eller engangdonationer . Beløbene vil gå til den samlede skolepengepulje og vil betyde en dækning af børnenes samlede skolepengebehov. Ingen af forældrene har mulighed for at betale for børnene. Så behovet er stort.

Kontakt os gerne via mail – sanduko@mail.tele.dk – for yderligere information.



Hekima Waldorf School -

Steinerskolen i Dar Es Salam i Tanzania

For snart tre år siden flyttede Hekima Waldorf School til en ny stor naturgrund lidt uden for Dar Es Salam by. Sanduko var involveret i fundraisingen for betaling af landet. Kommer man dertil i bil er det gennem hektisk trafik og menneskemylder ved boder og markeder inde i byen, men langsomt aftager noget af det hektiske og den asfalterede vej går over i grusvej med store knolde af sten, man humper hen over, og lidt længere oppe i højlandet ligger så skolen. Skolen består p.t. af en nyopført bygning, der på sigt skal rumme børnehavegrupper, men som i disse første år huser hele grundskolen fra 1. – 8. klasse. Skolen har omkring 160 elever, samt en børnehave gruppe med næste 50 små børn fra 2 – 6 år i et rum. Det har været en enormt krævende proces økonomisk og administrativt at få hele denne proces til med køb af land og opførelse af de første bygninger. Området er krævende at drive skole på uden indlagt vand og elektricitet. Også her er driften af skolen en stor udfordring med mange fattige børn og familier uden mulighed for skolepengebidrag. Skolen virker da også allerede slidt, bl.a. på grund af meget gamle slidte skolemøbler og slidte arvede skoletavler.

Skolens lærere er relativt unge mennesker, som næste alle har den færdige steinerpædagogiske læreruddannelse fra Nairobi bag sig. Men som mange steder også i Europa er det en stor opgave at forme et lærerkollegie, der virkelig kan bære alle de store pædagogiske, udviklingsmæssige og økonomiske opgaver. Og også her gør det sig gældende, at lærerne selv lever under meget anstrengende livsomstændigheder med små lønninger osv. Det er ganske enkelt svært at få det hele til. I Afrika er der den kraftige tendens, at alting, alle processer tager tid, lang tid og er besværlige. Måske er det også baggrunden for, at vi i Sanduko kunne opleve en situation, hvor skolebussen en dag blev standset af politiet på gaden...og stor var politiets undren, da det viste sig at der ikke var nogen forsikring, ingen såkaldt "road-licens" og at chafføren intet kørekort havde !!!!! Helt usædvanligt lod politiet efter lang tids parlamentaren bussen køre under det løfte, at den ville blive kørt direkte til mekanikeren.

Sandukos store tyske søsterorganisation "Freunde der Erziehungskunst" yder en betydelig løbende støtte bl.a. gennem de såkaldte BMZ – projekter, hvor den tyske stat yder udviklingsbistand til bygninger og etableringer.



Nairobi Waldorf School – Steiner Skole i Nairobi, Kenya

Nairobi Waldorf School er lidt speciel i det kenyanske steinerpædagogiske landskab, idet den ud over at have fattige børn også har skolebørn, der kommer fra mere velstillede familier i Nairobi. Eksempelvis familier, hvor forældrene er udsendte fra Europa i forskellige udviklingsopgaver fra Ministerier osv. Skolen bygger således på et spændende multikulturelt concept med afrikanske børn, fra forældreløse børn til mere velstillede, - indiske børn, europæiske børn – jøder, muslimer, kristne osv. Børnene har virkelige mange forskellige menneskelige og kulturelle baggrunde bag sig, hvad der giver en et levende og mangfoldigt indtryk, når man besøger skolen. Men selv om en del af forældrene således betaler skolepenge, er hele driften af skolen uden statstilskud selvfølgelig en massiv udfordring. Skolebygningerne er p.t. på en lejet grund i byområdet Karen der, hvor Karen Blixens farm endnu ligger. Men skolen er sagt op som lejer fra 2017, og der arbejdes i øjeblikket hektisk på fra lærer- og bestyrelsessiden at finde et nyt landområde i nærheden. Men priser på land er skyhøje i Nairobi grundet hele landets stærke økonomiske vækst gennem de senere år. Et stykke land, på størrelse med det skolen har nu, vil koste minimum 7 millioner kr. – en svimlende sum i steinerpædagogisk fundraising-sammenhænge. Problemet er kæmpestort for skolen, og dens fremtidige eksistens kan synes truet. Sanduko arbejder sammen med andre organisationer på at skabe kontakter, der evt. kan føre videre til en økonomisk hjælp. Sanduko støtter med megen konsulentbistand med hensyn til udvikling og opbygning.

Skolens store børnehave, der ligger tæt på i Kileleswa , har samme multikulturelle concept og rummer 100 børn. Børnehaven måtte sidste år håndtere en meget foruroligende sikkerhedsmæssig situation på grund af en terrortrussel. Børnehaven måtte lukkes i en måned, og alle børnene blev fordelt i nogle af hjemmene i dagtimerne. Med rådgivning fra FN's sikkerhedsfolk blev der gennem denne måned bygget en meget høj mur omkring børnehaven med ekstra sikkerhedsudstyr ved porten.

Et lille glimt fra Uganda

For første gang nogensinde blev den årlige steinerpædagogiske lærerkonference holdt i Uganda, nærmere betegnet i Kampala. Disse lærerkonferencer for de tre østafrikanske lande – Kenya, Tanzania og Uganda – bliver forberedt af landenes samarbejdsorgan ” East African Committee”, der officielt repræsenterer ” East African Association of Waldorfschools”. I dette samarbejdsorgan er Sanduko repræsenteret gennem Troels Ussing . Uganda er givetvis det land i Østafrika, der er det fattigste og har den svageste infrastruktur af de tre lande, men i år i januar lykkedes det for de steinerpædagogiske skoler i Uganda at stå for lærerkonferencen med næsten 150 steinerpædagogiske lærere fra hele den østafrikanske region. Sanduko, der jo ofte må hjælpe med at dække økonomiske” huller” påtog sig igen i år at betale for bustransporten for lærerne fra Kenya. Skolernes store og efter vores forhold meget ukomfortable skolebusser tog den 18 timers lange køretur Nairobi – Kampala med alle lærerne.



Mbagathiskolen – Rudolf Steiner Skolen i Nairobi, Kenya

Som tidligere læsere af nyhedsbrevet ved, er Sanduko's base for arbejdet i Østafrika på den store gamle "moderskole" for alt det steinerpædagogiske arbejde – Mbagathiskolen, Rudolf Steiner Skolen i Nairobi. Her deltager Sanduko løbende og kontinuerligt i økonomistyring og ledelse. Skolen er med sine 360 elever godt og grundigt konsolideret i det afrikanske masaiiland med en stor kostafdeling for 110 forældrelose børn, stort køkken med madlavning til alle skolebørnene, 3 skolebusser der kører i pendulfart, farm med køer, dyrkning af grønsager og et stort og stadig behov for udvikling. Alle lærerne er kenyanere med steinerpædagogisk baggrund, mange af dem unge og enormt optagede af denne særlige pædagogik som skolen står for. Bemærkelsesværdigt er det også at se, den meget inderlige og voksende forståelse der er blandt lærerne for antroposofien, som basis for pædagogikken. Troels Ussing arbejder kontinuerligt med studiekredse og workshops omkring den antroposofiske fordybelses- og øvelsesvej. I maj deltog vi i Sanduko i en workshop for alle lærerne omkring det religiøse element i pædagogikken og med det særlige tema omkring det alment kristne som samlende midtpunkt for alle religioner. Joan Sleigh fra Goetheanum i Schweiz ledede workshopen og fik rigtig alle lærerne til at kaste sig ind i aktiv debat - også Komora – danse-og dramalæreren, der er muslim. Sanduko har formidlet kontakt til en dansk/svensk arkitekt, som i skrivende stund er i Nairobi for at udarbejde en længe tiltrængt helhedsplan for skolen store grund. Sanduko har kunnet finansiere hans rejse m.m.

Den steinerpædagogiske læreruddannelse, den såkaldte Teacher Training, som har til huse på Mbagathiskolen, er inde i en spændende udvikling, hvor pionerkræfterne Peter Van Alphen og Ann Scharfman fra Cape Town grundet alder er ved at give hele ledelsen af uddannelsen over til lokale kenyanske lærere, her særligt Victor Mwai og Silvia Njaki. En proces der har været forberedt og planlagt over længere tid. Sanduko bidrager løbende økonomisk til læreruddannelsen og har også støttet Silvias Master Degree fra den steinerpædagogiske Lærerhøjskole i Oslo.

Som nævnt i tidligere nyhedsbreve er størsteparten af børnene på Mbagathiskolen fra meget fattige familier og hele skolens drift hviler på en stadig tilførsel af omfattende sponsorbidrag. Disse sponsorbidrag, der kanaliseres gennem hjælpeorganisationer fra Europa, herunder også Sanduko,

er afgørende for skolens eksistens. Vi har i Sanduko for at gøre en særlig indsats for at øge antallet af sponsorer fået trykt en særlig sponsorfolder, som forhåbentlig vil blive spredt ud til mange potentielt mulige sponsorer. Behovet for sponsorer er meget stort.

Se de to sponsormuligheder under Praktiske Oplysninger herefter.

Nyhedsbrevet er skrevet af Clara Ussing



Praktiske Oplysninger

Bliv medlem af Sanduko.

Det årlige kontingent er på 200 kr. Kontingentet går målrettet til administration. Alle andre bidrag går 100 % til projekterne.

Du bliver medlem ved at indbetale kontingentet på Sanduko's konto i Merkur :
8401 – 1502717

Mærk indbetalingen med tydeligt navn, adresse og e-mail.



Bliv sponsor for børn på Mbagathiskolen i Nairobi , Kenya.

I Sanduko kan man sponsorere børns skolegang med et fast månedligt beløb på to måder :

A. Beløbet dækker skolepenge for et enkelt navngivet barn . Som sponsor modtager man information omkring og foto af barnet. Minimumsbeløb ved denne form for sponsorering er 210 kr. pr. måned.

B. Beløbet dækker almene skolepenge for Mbagathiskolens elever. Som sponsor bliver man opdateret omkring den samlede skole gennem nyhedsbreve. Vejledende sats er 210 kr. pr. måned. Større eller mindre bidrag er også velkomne.

De månedlige bidrag indbetales på ovenstående konto i Merkur mærket med sponsorbidrag, navn, adresse og e-mailadresse . Send os samtidig en mail med bekræftende tilmelding på sanduko@mail.tele.dk eller skriv til Sanduko, Ibækvej 202, 7100 Vejle.

Bliv sponsor for børn ved skolen i Stone Town , Zanzibar

Her er det ikke muligt med sponsorering A. med navngivne børn.

B. Beløbet dækker almene skolepenge for Stone Town Skolens elever. Som sponsor bliver man opdateret omkring den samlede skole. Vejledende sats er 210 kr. pr. måned. Større eller mindre bidrag er velkomne.

Betaling og tilmelding som ovenfor.



Mulighed for bidrag med skattefradrag

Sanduko har indgået en aftale med Merkurfonden i Ålborg. Merkurfonden er godkendt i henhold til Ligningsloven § 8 a, hvilket indebærer at bidrag indbetalt til Merkurfonden kan fratrækkes i den skattepligtige indkomst.

Indbetalingen af et månedligt eller enkeltstående bidrag kan ske til Merkur, Vesterbrogade 40, 1620 København V på konto : 8401 – 1017906.

Indbetalingen kan kun ske ved overførsel fra eget pengeinstitut til Merkurfonden. Husk at anføre navn og personnummer for at opnå fradrag.

Send os samtidig en mail i Sanduko med bekræftende tilmelding på sanduko@mail.tele.dk

Ved spørgsmål kan Peer Jøker i Sanduko kontaktes på 86812080 eller 40372472.



