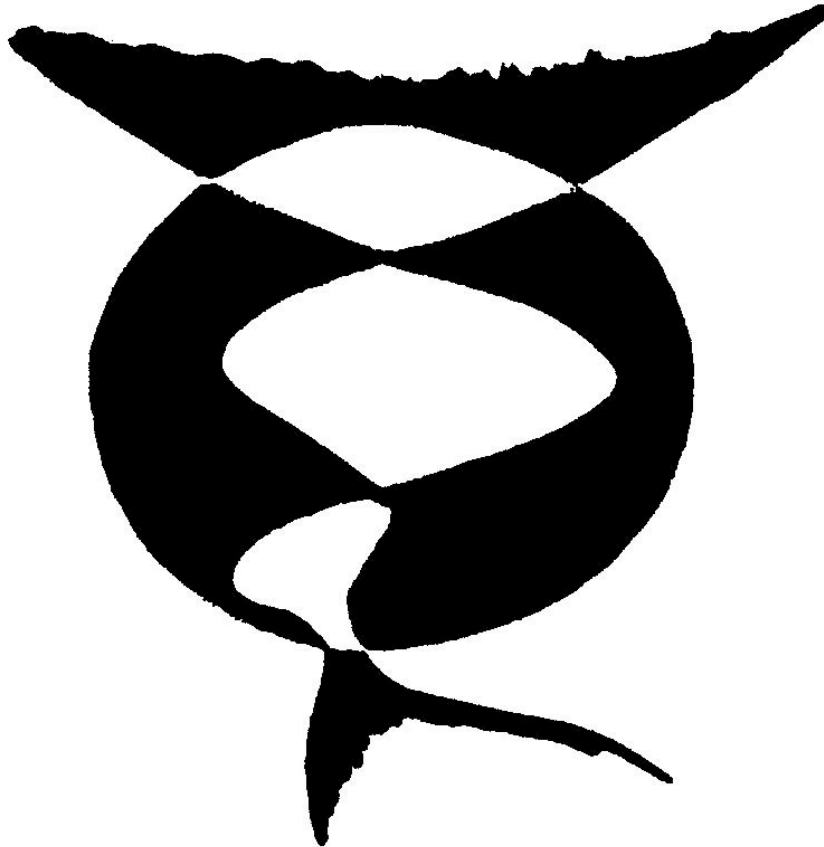


Nyhedsbrev vinteren 13-14



Sanduko

Forening for internationalt
Waldorfpædagogisk hjælpearbejde
Ibækvej 202 7100 Vejle

tlf.: 7583 7330 Email: sanduko@mail.tele.dk
www.sanduko.dk

Kære medlemmer af Sanduko og andre interesserede

Med dette nyhedsbrev vil vi ønske alle Sandukos medlemmer, Sandukos sponsorer og bidragsydere en rigtig god adventstid, en glædelig jul og et godt nytår. En varm og hjertelig tak for dette års støtte, menneskeligt, som økonomisk. Sanduko kan se tilbage på endnu et arbejdsår, hvor det har været muligt for os gennem Jeres bidrag og Jeres store trofasthed overfor arbejdet i Sanduko at kunne yde en afgørende indsats for skoleudvikling for underprivilegerede børn i Afrika. Stor tak til alle.

Her følger BILLEDER FRA SANDUKO's ARBEJDE i AFRIKA - Denne gang med særlig vægt på beskrivelser og foto fra et nyt skoleinitiativ på Zanzibar

STONE TOWN – ZANZIBAR

STEINERSKOLE-INITIATIV PÅ ZANZIBAR :

Steiner Skolerne i Østafrika er som altid i vækst og nye initiativer dukker op; - et af de sidste af sådanne initiativer er en lille nystartet skole på Zanzibar. Skolen er startet i marts i indeværende år med en børnehavegruppe på nu 20 børn, en 1-klasse på 15 børn og en gruppe p.t. på 10 børn til den nye 1.klasse januar 14.

Øen Zanzibar ligger skønt og monsun-vind-omsust i det Indiske Ocean to timers sejlads fra Tanzania's kyst, og det nye skoleinitiativ ligger i udkanten af Zanzibars gamle hovedby Stone Town. Den nye skole har til huse i et stort lejet hus ned til havet. Hele Stone Town området har tydeligt sine rødder og den nuværende kultur i hele den muslimske tradition....skønne moskelignende bygninger, snævre gader med gamle, spændende fleretagede huse med mørke små forretninger i den nederste etage, et bybillede helt fyldt af sortklædte kvinder i lange dragter og tætsluttende tørklæder....og masser af mænd i europæisk tøj i fuld fart gennem de små gader på hurtige Vespaer.....nede ved byens havn og langs kysten ved havet holder alle fiskerne til i deres lange særprægede træmotorbåde og i de traditionelle dhows med sejl. En stor færge er så fladbundet, at den går lige ind på sandstranden, folder en rampe ud, og biler og varer af alle mulige slags fra gamle tunge generatorer til krydderier bliver lastet direkte fra strandkanten 10 meter fra fiskerestauranterne, hvor turisterne sidder og nyder udsigten og den krydrede mad. Men en lastning af færgen tager tilsyneladende flere dage og megen diskuterer fra færgearbejderne - på bedste afrikanske vis.



I dette samfund fyldt af århundredes traditioner er det en stor opgave at få Steiner pædagogikken til at slå igennem og stå tydeligt frem. Initiativtageren til skolen er en tilflytter, en australsk kvinde Judy, hvis afrikanske mand skaber det økonomiske fundament gennem skolen gennem driften af fire af byens restauranter; – men at drive disse restauranter så de giver overskud er også allerede et kæmpestort arbejde, der kræver al mulig energi og passion. 1. klasse-læreren, Dorian, som kommer fra Schweiz, yder en stor indsats som skolens første pioner-lærer.

Sanduko besøgte i juni skolen i Stone Town for at knytte kontakt for videre hjælp til skolens udvikling. Bl.a. holdt Troels Ussing en offentligt annonceret præsentation af pædagogikken kaldet : ”Why Waldorf-education ?”...og her ude på den nye skole mødte en skare af muslimske kvinder op; - de sad i en kreds på de små skoletaburetter i deres lange sorte kjoler og tørklæder og lyttede intenstsenere blev der ivrigt og under nogen skyhed og morskab klappet tabeller, som det gøres i 1.klasse....efter Judy’s udsagn et gennembrud at muslimske kvinder føler frihed til til en sådan udfoldelse.

Ved siden af undertegnede sad der i kredsen en ung afrikansk lærerinde fra ”Den Internationale Skole” i Stone Town. Da hun kom, var hun klædt i den lange sorte traditionelle muslimske dragt, hvor man knapt kan se ansigtet; men hun tog hurtigt det hele af og ”indenunder” kom en ny kvinde tilsyne i europæisk tøj...stramme jeans, smart bluse og et lille frisk pandebånd. Og man mærkede i løbet af eftermiddagen, at hendes begejstring for pædagogikken voksede...måske en kommende steinerlærer...sagde hun...hvem ved. I hvert fald er det en af de store udfordringer skolen står med i de kommende mange år at få kontakt til lokale lærere, som kan uddannes videre på den Steinerpædagogiske Læreruddannelse i Nairobi i Kenya og som kan følge skolens udvikling videre.

Gennem skoledagen mødte vi børnene, flest drenge, idet der stadig lever den holdning, at det ikke er nødvendigt for piger at få en uddannelse. Rigtig mange af børnene er fra helt fattige familier, nogle uden forældre, andre med svære ulykkelige familiebaggrunde. Det er en del af skolens koncept at være for underprivilegerede børn; det gør selvfølgelig driften af skolen meget vanskeligere økonomisk, idet kun meget få forældre kan betale skolepenge. Skoleinitiativet har netop modtaget sin første store donor – en hotel investor på Zanzibar betaler 1/3 del af initiativets løbende udgifter. Samtidig er en stor container med møbler til skolen undervejs fra den danske organisation DanTan.

Men børnene udviste en stor koncentration og en energisk arbejdsiver ; en lille 1. klasse, hvor klasserummets højloftede vægge var fyldt af meget kunstneriske, meget farvestrålende og gennemførte tegninger og malerier. Tydeligt en stor kunstnerisk

evne at bygge på hos disse børn. En af de små drenge, Mohammed, der kom med en problematisk familiesituation bag sig, havde knapt kunne tegne en streg, da han kom for godt 3 måneder siden. Nu tegnede og tegnede han på livet løs og var meget stolt. Det lange frikvarter for 1.klasse blev brugt på stranden nær ved. Børnene fik stråhatte, flot malede af deres lærer med mønstre med vandfarve på, og så løb de af sted , ivrigt optagede af at komme til at bygge i sandet, samle sneglehuse, finde sten , der lignede dyr osv. Mohammed havde en lille grøn plasticfisk med i lommen, måske det eneste legetøj han ejer, og stor var hans glæde, da han fandt en gammel ødelagt plastikflaske på stranden...den blev et fornemt ”akvarium” for hans lille fisk. Han var så stolt, da han bar den tilbage til skolen; - man mærkede en lille forsømt og forkommen dreng, der var på vej til også at kunne føle en gryende selvtillid.

Men alt i alt en meget stor opgave for pionerene på Zanzibar. Hele steinerpædagogikkens overordnede kamp om at sætte barnet – mennesket – i centrum lever op i mennesker så mange steder rundt omkring i verden; samtidig synes det også alle steder en kamp at få skolerne til.

Der er endnu ikke tilrettelagt et sponsorprogram; men har nogen ønske om at støtte skolen med et engangsbeløb vil vi i Sanduko selvfølgelig meget gerne være formidlende. Mærk en evt. pengegave med : Engangsbidrag – Zanzibar. Derudover tydeligt indbetalers navn og adresse.



MBAGATHISKOLEN , NAIROBI, KENYA :

Den store gamle ”moderskole” Steiner Skolen i Nairobi udvikler sig videre – også her selvfølgelig med stor kraft sat ind hele tiden fra de bærende; intet går blot af sig selv, når man driver Steiner Skole i Afrika. Skolen har fortsat de 320 børn, dvs. næsten helt fulde klasser i grundskolen fra 1. til 9. eksamensklasse og med 4 store børnehavergrupper med omkring 20 børn i hver.

Penge – eller rettere manglen på penge – er et stort spørgsmål i dagens Kenya, og hele skolens sociale liv kan til tider være stærkt præget af dette. En stille modløshed eller utilfredshed kan let snige sig ind; samtidig ved alle, at skolen hver eneste måned modtager en fast strøm af donationer fra Europa, der helt sikrer og bærer økonomien. Og disse donationer er alle et eller andet sted resultatet af en offervilje fra et andet menneske. Hos mange af skolens kenyanske lærere er der et stort ønske om at kunne hæve, de efter vores forhold ekstremt lave lønninger, til et andet niveau; men hele skolens økonomiske fundament med pengestrømme helt baseret på europæisk funding kan ikke bære dette. At være fattig lærer, som må yde et stort og kreativt undervisningsprogram hver eneste dag og være dybt engageret i skolen samtidig med egne bekymringer omkring at have det fornødne til sin egen familie, er absolut en stor udfordring.



Det er gennem årene opbygget et omfattende sponsorprogram mellem Mbagathi og Sanduko, og der er et konstant behov for flere sponsorer til at betale skolepenge til børnenes skolegang. Under ”Praktiske Oplysninger” senere i Nyhedsbrevet er de forskellige sponsoringsmuligheder nøje skitseret. Se disse.

DANMARKS – TURNE MED AFRIKANSKE MUSIKERE OG DANSERE

I maj 2014 står Sanduko for en Danmarksturne for tre af lærerne ved Mbagathiskolen i Nairobi. Mutua, Komora og Lawrence, der alle er professionelt uddannede indenfor musik, sang og drama, kommer til landet med masser af afrikanske musikinstrumenter og dragter og vil fyldt af deres afrikanske energi besøge skoler, specielt Steiner Skoler. De vil lave egne offentlige forestillinger, men også stå for flere dages workshop med skolernes elever, hvor eleverne vil blive undervist i afrikansk dans, musik og drama – en undervisning der leder frem mod en stor opførelse flere steder også offentligt.

Et spændende samarbejde bliver det med disse lærere og kunstnere, der ganske enkelt er super-dygtige.

Turneplanerne er i skrivende stund knapt færdige, så det vil evt. være muligt stadig at få besøg af dem om ønsket i en eller anden sammenhæng. Kontakt os via mail snarest.



STOR ANTROPOSOFISK KONFERENCE I NAIROBI PÅSKEN 14

I påsken 2014 er Sanduko – indholdsmæssigt og økonomisk - involveret i endnu en stor antroposofisk konference for det samlede Øst-Afrika. Konferencen finder sted på Mbagathiskolen i Nairobi, og der forventes omkring 150 deltagere. Temaet ”Balance in Life” er fortsat under bearbejdning. Der er inviteret foredragsholdere fra Syd-Afrika, Indien, Tyskland og Danmark, så konferencen vil givetvis som altid i sådanne situationer blive broget, levende og inspirerende.



ØSTAFRIKANSKE SAMARBEJDE

Vi har i tidligere Nyhedsbreve nævnt Sanduko's arbejde og deltagelse i ”EAST-AFRICA-COMMITTE”, der overordnet koordinerer og leder det steinerpædagogiske arbejde i Østafrika. Dette samarbejde er nu efter en del år ydeligere blevet konsolideret ved, at Sammenslutningen af Østafrikanske Skoler er blevet registreret og godkendt fra officiel kenyansk side og bærer det stolte navn : ”EAST AFRICA ASSOCIATION OF WALDORF/ STEINER SCHOOLS”.

ØSTAFRIKANSKE LÆRERUDDANNELSE

Den østafrikanske steinerpædagogiske uddannelse som finder sted på Mbagathiskolen i Nairobi er fortsat en stor succes, men også en afgørende nødvendighed for alle skolerne. Uddannelsen gøres i øjeblikket bæredygtig for fremtiden ved, at der oprettes nye hold, hvor erfarne steiner-lærere undervises i voksenuddannelse således, at læreruddannelsen hele tiden fremtidigt kan bæres videre af nye lærerkræfter. Nøglepersoner i læreruddannelsen er fortsat Ann Scharfman og Peter van Alphen, der også har tilknytning til Centre for Creative Education i Cape Town.



ENDA-MØDE I BRUXELLES

Det årlige møde mellem Sandukos samarbejdspartnere – de steinerpædagogiske hjælpeorganisationer i Europa – fandt denne gang sted i Bruxelles i Belgien. Som altid rigtig mange ting der skal koordineres og samarbejdes i de mange støtteprojekter over hele verden.

Ved mødet var særlig den store tyske organisation – ”Freunde der Erziehungskunst’s” arbejde omkring nødhjælps-pædagogik i centrum. Siden 2006 har Freunde der Erziehungskunst stået for udsendelse af team bestående af pædagoger, læger, terapeuter og psykologer til akutte krigs- og katastrofeområder verden over f.eks. Libanon, Kina, Gaza-Striben, Indonesien og sidst ved jordskælvene på Haiti og i Japan. Der arbejdes med de psykotraumatiserede børn og unge.

I øjeblikket gøres der et sådant terapeutisk og pædagogisk nødhjælpsarbejde i en af de store flygtningelejre i det nordlige Kenya. Lejren kaldes meget sigende på kiswahili ”Kakuma”, som betyder : ”I midten af ingenting ”. 120.000 voksne og børn, alle flygtet fra krig eller hungerkatastofe, holder til i teltlejren. Her arbejder det udsendte nødhjælpssteam på tre felter : i et børnehaveprogram, et skoleprogram og i et såkaldt børnebeskyttelsescenter, hvor de stærkest traumatiserede børn og unge befinder sig. I dette center sker det ofte, at børnene i begyndelsen blot sidder apatiske og med stor skyhed og skepsis oplever det hele, trukket ind i sig selv; men snart bevæges de af sangene, bevægelserne i kreds, det kunstneriske arbejde, og går det forsigtigt i møde. En lang proces for at genfinde et menneskeværd er startet....

Nyhedsbrevet er skrevet af Clara Ussing

PRAKTISKE OPLYSNINGER

BLIV MEDLEM AF SANDUKO

Medlems -kontingent for 2014 er på 200 kr. årligt. Kontingentet går målrettet til administration. Alle andre bidrag går 100 % til formålene.

.....

TILMELDINGSBLANKET

Navn :

Adresse :

Mailadresse :

Telefon :

Dato :

Underskrift :

Blanketten indsendes til Sanduko, Ibækvej 202, 7100 Vejle

Beløbet indsættes på Sandukos konto i Merkur : 8401 – 1502717. Mærk tydeligt indbetalingen med dit navn , og du er registreret som medlem.



BLIV SPONSOR I SANDUKO

I Sanduko kan man sponsorere børns skolegang med et fast månedligt beløb :

- A. Beløbet dækker skolepenge for et enkelt navngivet barn ved Mbagathiskolen i Nairobi i Kenya. Som sponsor modtager man information omkring og foto af barnet , samt en årlig opdatering. Minimumsbeløb ved denne form for sponsorering er 210 kr. pr. måned.
- B. Beløbet dækker almene skolepenge for børn ved Mbagathiskolen i Nairobi i Kenya. Her bliver man opdateret omkring den samlede skole gennem nyhedsbreve. Beløb fastsættes efter eget ønske. Vejledende sats er 210 kr. pr. måned.

De månedlige bidrag indbetales på Sandukos konto i Merkur : 8401 – 1502717.
Mærk tydeligt indbetalingen med Jeres navn og adresse.

Ønskes beløbene fradragsberettigede indbetales de i stedet til Merkurfonden . Se afsnittet : Mulighed for bidrag med skattefradrag.

TILMELDINGSBLANKET

Navn :

Adresse :

Mailadresse :

Telefon :

Månedsbidrag, anfør beløb :

Startdato :

Sponsoreringstype A. eller B. :

Dato :

Underskrift :

Blanket sendes til Sanduko, Ibækvej 202, 7100 Vejle

MULIGHED FOR BIDRAG – MED SKATTEFRADrag

Giv en fradragsberettiget julegave eller målrettet donation til Sanduko's hjælpearbejde.

Sanduko har indgået en aftale med Merkurfonden i Ålborg. Merkurfonden er godkendt i henhold til Ligningsloven § 8 a, hvilket indebærer at bidrag indbetalt til Merkurfonden kan fratrækkes i den skattepligtige indkomst.

Fradrag for gaver udgør maksimalt kr. 14.500 pr. år. Ægtefæller kan hver fratække kr. 14.500.

Fradraget giver en skattebesparelse på i øjeblikket ca. 33 % . Ved en gave på 14.500 kr. kan der spares ca. kr. 4.800 i skat.

Ved at udnytte muligheden for skattefradrag kan allerede påtagne gaveydelse forøges uden, at det koster gavegiver mere. Gaver på kr. 2.400 kan således løftes til 3.600, og gaver på 3.600 løftes til 5.400 uden at gaveydelsen efter skat bliver større.

Indbetalingen af et månedligt eller enkeltstående bidrag kan ske til Merkur, Vesterbrogade 40, 1620 København V på konto nr. : 8401 – 1017906

Indbetalingen kan kun ske ved overførsel fra eget pengeinstitut til Merkur Fonden. Husk at anføre navn og personnummer for at opnå fradrag.

Ved spørgsmål kan Peer Jøker i Sanduko kontaktes på 86 81 20 80 eller 40 37 24 72.

