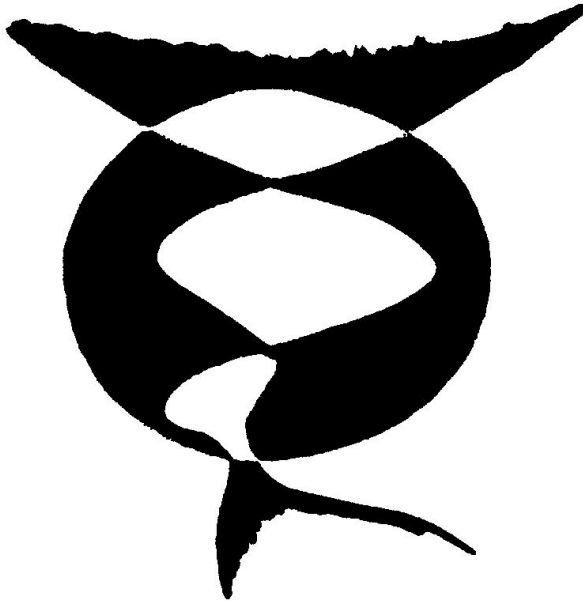


# Sanduko

Nyhedsbrev september 2012



Sanduko

Forening for internationalt  
Waldorfpædagogisk hjælpearbejde  
Ibækvej 202 7100 Vejle

tlf.: 7583 7330 Email: [sanduko@mail.tele.dk](mailto:sanduko@mail.tele.dk)

[www.sanduko.dk](http://www.sanduko.dk)

## **KÆRE MEDLEMMER AF SANDUKO OG ANDRE INTERESSEREDE**

### **EN AKTUEL NØDSITUATION - APPEL OM HJÆLP**

At drive Steinerskole er en kamp, hele tiden nye udfordringer, nye problemstillinger verden over.

I Østafrika er omfattende økonomiske problemstillinger accellereret igennem dette år og har afstedkommet en akut nødsituation for Steiner Skolerne, herunder “Mbagathiskolen” i Nairobi. De sidste mange måneders forringelse af Euroens værdi her i Europa, har direkte negative konsekvenser med en tilsvarende forringelse af værdien af den strøm af donationer fra europæiske hjælpeorganisationer, som skolen år efter år har bygget sit budget på. Dertil kommer, at Kenya i disse år oplever en voldsom inflation generelt med alle de problemstillinger, der her følger med. Disse forhold har betydet pludselige underskud i ellers velafbalancerede budgetter for skolen; en meget alvorlig situation, hvor man igen og igen har måttet gå alle skolens forhold igennem i en søgen efter områder, hvor der kunne skæres ned og spares. At nedskære de i forvejen meget lave lønninger til lærere og medarbejdere synes ekstrem vanskeligt; lønningerne er i forvejen meget lave og yder kun medarbejderne mulighed for livsvilkår på et absolut helt basalt og for os underprivilegeret niveau. Mange andre forslag har været oppe med lukning af skolens farm, nedskæring på børnenes måltider osv.; men ingen steder er det rigtig muligt at gøre noget, der ændrer økonomien radikalt eller er bæredygtigt i fremtiden. For det er selvfølgelig hele tiden spørgsmålsstillingen, hvorledes det er muligt at skabe en nyt bæredygtigt fundament økonomisk for skolen; ingen kan

vel forestille sig, at de store økonomiske krisetider, som vi også oplever i vores del af verden, er hurtigt eller let løste.



Sanduko arbejder sammen med Mbagathiskolen på at udforme forskellige nye støtte-modeller for at kunne yde en større økonomisk bistand. En model kunne være at skabe projekter, som danske virksomheder kan donerer et årligt beløb til. “Sponsorer børns frokost gennem et år” - kunne et projekt hedde - andre lignende muligheder for projekter drøftes videre med skolen under Sandukos besøg i oktober. Mere herefter om sådanne tiltag.

Men altså!-der er alt mulig brug for donationer til Mbagathiskolen - små som store engangsbeløb.

Det skal også understreges at en vækst i sponsorering af børn af helt afgørende i skolens økonomi.

For hvert eneste barn der sponsoreres gennem Sanduko eller gennem lignende europæiske hjælpeorganisationer afhjælpes problemstillingen for skolen.

Så overvej muligheden af

1. at få et navngivet sponsorbarn eller
2. sponsorere børns skolegang ved Mbagathiskolen alment

Send os allerede idag en mail : [sanduko@mail.tele.dk](mailto:sanduko@mail.tele.dk)  
eller ring : 75 - 82 5591 eller udfyld blanket bagerst i Nyhedsbrevet og send til : Ibækvej 202, 7100 Vejle

og I vil høre fra os.

**DER ER BRUG FOR JERES HJÆLP !**



## BILLEDER OG INDTRYK FRA SANDUKOS ARBEJDE I AFRIKA

### AFRIKA I DAG :

Al natur i Afrika efterlader et mægtigt indtryk – man mærker det store kontinents mægtige monumentale karakter. Jordens rust-røde farve med det hvirvlende tørre støv henover i det varme sollys, den klare natte-stjernehimmel, hvor alle stjerner og planeter ses fra en anden vinkel end vores, løvens brøl, der skaber resonans i mørket, de tunge regnskyl, der trommer mod jorden, mens mægtige lyn glimter i de mørkegrå skyer – og så alle menneskene, der med en beundringsværdig ro hver dag må kæmpe mod nød og tunge vilkår.



Afrika – her tænkes specielt nu på Kenya – er i hastig forvandling. De smalle asfalterede veje, fyldt af huller og skævheder er døgnet rundt fyldt af en ekstrem hastig voksende trafik – gamle osende lastbiler, fulde til bristepunktet af sten, - minibusserne, kaldet matatuer, med radiomusik drønende og folk mast sammen på sæderne, - ambassade-biler med chaffører, - grønne landrovere og mange flere laver konstant lange bilkøer, hvor folk sidder i timevis og må vente for at komme ud eller ind af Nairobi. Trafikken bryder ganske enkelt sammen på vejene og i de mange rundkørsler, hvor politibetjente med høje kasketter og hvide stave forsøger dirigere trafikken, som et levn fra en svunden tid, hvor tingene endnu var til at styre. I lufthavnen, som for få år tilbage stolt blev opkaldt efter den tidligere præsident Jomo Kenyatta, holder bilerne nærmest ”i lag”, og det kræver meget samarbejde at få en parkeret bil ud. Chaffører og de arbejdsløse, der forsøger at tjene lidt penge ved at køre bagagevognene for de rejsende diskuterer højlydt og vinker de udbakkende bilerne tilbage indtil, der kun er få milimeter til bilernes kofanger bagved. Ved alle de store centrer og supermarkeder, der en efter en nu skyder op som mægtige vidner om et hastigt voksende forbrug og en voksende middelklasse, er der bevæbnede vagter, der checker alle besøgende med detektorer. En voldsom inflation har gjort det meget dyrt at leve i Kenya. Priserne er steget gevaldigt og gør livsomstændighederne endnu mere vanskelige og trykkende for den store del af befolkningen, som lever på et minimum. Et nyt valg i Kenya er undervejs, planlægges til december 12 eller april 13. Mange følelser er forbundet hermed hos afrikanerne kiggende tilbage på valget i 2007, der endte i megen menneskelig tragedie og

uro med dets efterfølgende stridigheder mellem landets forskellige stammer. Mange nye love er kommet op ud fra den sidste regering bl.a. en lov, som er under behandling nu, som indebærer, at alle bestyrelser overalt i landet i dets mange firmaer, institutioner, Ngoér, skoler osv. kun må bestå af kenyanske statsborgere. En lov der har store konsekvenser, idet Kenya er et land fuld af skoler, firmaer, ngoer, kirkesamfund osv. der helt hviler på en europæisk forbindelse og støtte. Dette betyder også en omlægning og nye konstruktioner i nogle af de samarbejds- sammenhænge Sanduko sidder med i i Østafrika.

#### WALDORFSKOLERNE i AFRIKA :

Men i dette komplekse moderne Østafrika, her hvor Sanduko specielt har sin arbejdsbase, vokser waldorfpædagogikken sig stærk og velfunderet. Hele pædagogikkens rod i kreativitet og aktiv indlæring synes som ”skræddersyet” til de mange afrikanske børn, der ofte trods stor fattigdom kommer til waldorfskolerne med stor trang til at lære og blive dygtige i livet. En stor livlighed kommer til udtryk i børnene gennem skoledagen; i skrivende stund drøner en gruppe fra 3-klasse på Mbagathiskolen i Nairobi rundt med bare fødder i det varme tørre græs og laver mægtige ”vindmøller” og kraftspring. Børnene er pindetynde inden under de orange-brune skoleuniformer, men en enorm livsglæde kommer til udtryk. Fra klasserne lyder sang, rytmisk gentagen af tabeller....og af og til lyder der af ingenting ... der er helt arbejdsro.

Mange fattige børn får på waldorfskolerne en chance. Denne chance synes helt konkret og nærværende når man er her og er sammen med børnene og snakker med dem....f.eks. det lille

korte møde med Diana i 9-klasse i dag... hun forlader skolen til december...skal derefter på high-school... og så vil hun være pilot. Diana kommer ud af stor nød og fattigdom. Man kan have denne følelse af, at børnene gennem waldorf-pædagogikken og gennem mødet med de entusiastiske lærere får et menneskeligt løft i livet.



Men det samme gør sig egentlig også gældende for de mange unge waldorf-lærere på skolerne. Her er som et eksempel James' livshistorie.

#### JAMES OCHENG'S HISTORIE :

James er nyansat klasselærer på Mbagathiskolen i Nairobi: James Olang Ocheng blev født 1984 i en meget fattig familie med en far og to koner, som kæmpede for at kunne sætte mad



på bordet hver dag til familiens fire børn. Efter seks års skolegang måtte James ganske enkelt forlade skolen, idet faderen der ellers havde et arbejde for Kenya Railways blev fyret, og der var ingen penge til skolegang til alle børnene. James måtte hver dag nu i stedet for skolegang passe familiens geder, et arbejde som hver dag førte ham omkring langs vejene, hvor der var græs i rabatterne. En dag mødte James på vejen en mand, der holdt med sin sammenbrudte gamle bil .... James hjalp ham og de snakkede sammen og blev venner. Manden undrede sig over , hvorfor denne dreng ikke var i skolen , og da bilen var ”fikset” igen, havde James et tilbud fra manden om at give ham et sponsorat på en skole. Således lykkedes det for James at få sin eksamen og komme videre med en skolegang. James’ søster som havde færdiggjort sin skole og var kommet videre igennem en uddannelse på University of Nairobi lovede James at hjælpe ham med at kunne få et job i Nairobi , så han kunne tjene penge til en læreruddannelse. Men alle disse planer blev brat afbrudt, idet søsteren brutalt blev myrdet en nat på universitetets kollegium. Dagen for begravelsen gik James den tunge gang til et læreruddannelsessted og fik på baggrund af hele den tragiske situation lov til at blive der trods det, at han dels måtte arbejde ved siden af og dels ikke kunne betale alle skolepengene. Læreruddannelsen blev færdiggjort samtidig med, at James`stiftede familie og fik to små børn. Forskellige ansættelser som lærer herefter gav en lille løn, hvor det for James var svært at klare sig med mange forpligtelser med også at betale for sin anden søsters uddannelse og sine gamle forældres ophold – hvad der jo er en tradition i hele det kenyanske kultur – og familiemønster. Ved siden af lærerarbejdet tjente James penge ved at arbejde på Masai Lodge – et afrikansk hotel – og når han var på vej derud, passerede han en skole, som vakte hans nysgerrighed og interesse ...

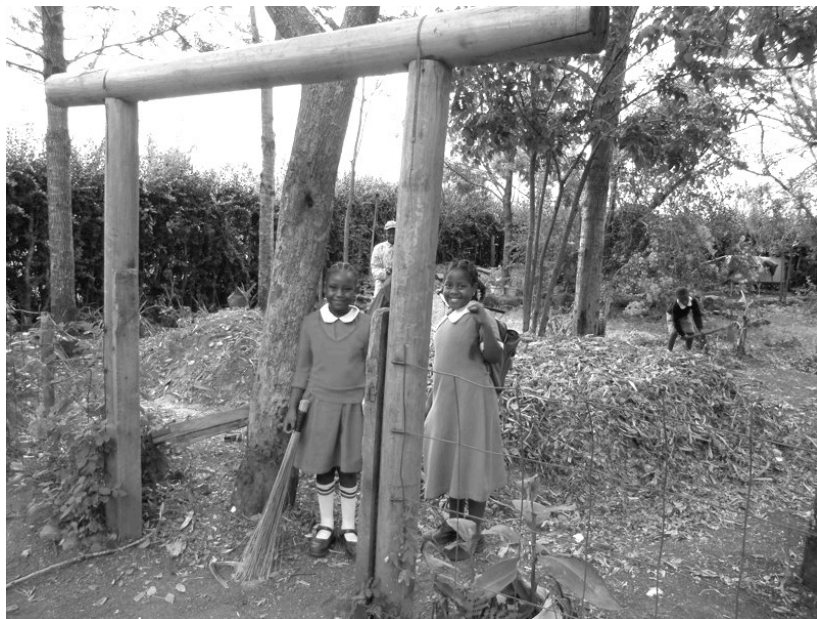
Mbagathiskolen. Tilbage er at fortælle, at James nu er ansat som klasselærer på skolen og netop er begyndt på den 3-årige waldorfpædagogiske læreruddannelse, der finder sted i 10 moduler på den samme skole. James er ivrig i sit pædagogiske arbejde, opsat på at lære nyt. James' waldorfpædagogiske læreruddannelse sponsoreres gennem Sanduko af en af SteinerBørnehaverne i Danmark.



#### LÆRERKONFERENCE :

Tidligere på året samledes næsten 100 lærere til en østafrikansk waldorflærerkonference med titlen: "Individuality and Learning". Altså lærere fra Uganda, Tanzania og Uganda. Og når man så ud over den store forsamling, fik man indtryk af en gruppe af unge afrikanske lærere, der med liv og sjæl gik op i undervisning og det at udvikle den frie individualitet i barnet.

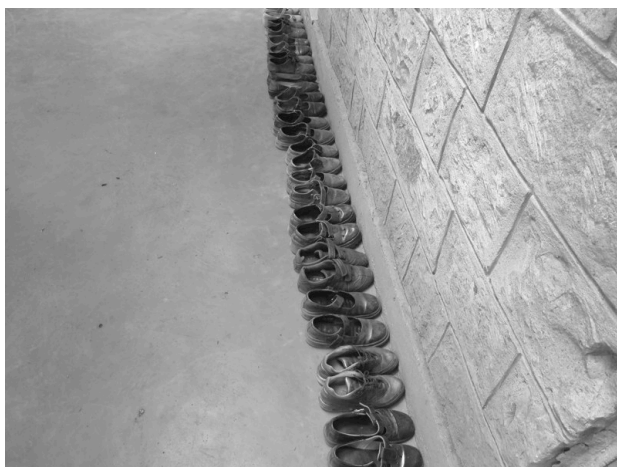
En stor broget forsamling – også kulturelt ; nogle i afrikanske dragter og med masaismykker om panden og halsen, andre i fine sorte og grå secondhand- spadseredragter og jakkesæt, andre i stramme jeans og t-shirt ; men alle fuldt optaget af det at blive gode lærere. Konferencen havde også vakt interesse for lærere fra andre skoler og sammenhænge end ”waldorf” f.eks. Nancy, der arbejder med børn af fængselsindsatte, Elisabeth, der arbejder på et hjem for gadebørn, Jane, fra en stor katolsk skole i Nairobi, Ewald, der har opbygget et stort hjem for over 300 forældreløse børn og Bella, der havde en uge fri væk fra en af de kæmpe flygtningelejre i Nord – Kenya, hvor der arbejdes med waldorf- børnehaver for de traumatiserede børn. Hele den menneskelige nød verden over blev meget nærværende.



Konferencens tema vakte megen samtale og diskussion omkring det at udvikle barnets iboende individualitet – og rigtig mange herlige billeder fra lærernes hverdag med børnene kom op og vakte denne herlige følelse af, at vi virkelig jorden rundt reelt er brødre og søstre, der står med de samme opgaver og udfordringer om end med forskellige omstændigheder omkring.

At sætte noget ind på at redde børnenes barndom synes at være en universiel udfordring verden over – alt det der tidligere var menneskelig kultur og som opbyggede barnet til at være nærværende i livet blegner bort verden over og også i Afrika er problemet med unge børn og et mere og mere omfattende IT-forbrug et aktuelt problem. I Afrika er det offentlige skolesystem ekstremt vendt mod tidlig læsning og skrivning - og et behov for et andet syn på barnets udviklingsvej og indlæring er meget aktuelt.

Nyhedsbrevet er skrevet af Clara Ussing.



## PRAKTISKE OPLYSNINGER OMKRING SANDUKO OG STØTTEMULIGHEDER

### MEDLEMSKAB

Bliv medlem af Sanduko ved at indbetale det årlige beløb på 190 kr. Kontingentet bruges målrettet til administration - Alle andre donationer, sponsoreringer og gaver går 100 % ubeskåret til projekterne. Medlemskontingentet er derfor afgørende for Sanduko muligheder for initiativer. Hermed også en opfordring til vores medlemmer om at betale kontingentet for 2012 nu.

Indbetales på Sandukos konto i Merkur : 8401 - 1502717

Mærk indbetalingen tydeligt med årstal : Kontingent 2012

### EMAIL-ADRESSER

Venligst som medlem skriv jeres email-adresser til [sanduko@mail.tele.dk](mailto:sanduko@mail.tele.dk) Det kan spare os rigtig mange penge !

### FRADRAGSBERETTIGEDE GAVER

Bemærk at alle bidrag over 500 kr årligt kan gøres fradragsberettigede. Ønskes bidragene fradragsberettigede sker indbetalingen via "Merkurfonden" - konto 8401 - 1017906.

Mærk tydeligt indbetalingen : Sanduko

## BLIV SPONSOR

I Sanduko kan man sponsorere børns skolegang med et månedligt beløb:

1. Skolepenge for et enkelt barn ved Mbagathiskolen i Nairobi i Kenya - her bliver man opdateret omkring barnet, og man kan skabe kontakt til barnet - Vejledende sats per. måned : 210 kr.
2. Skolepenge ved Mbagathiskolen i Nairobi i Kenya der alment dækker børns skolegang. Her bliver man løbende opdateret omkring skolens udvikling. - Beløb kan fastsættes efter eget ønske.

Sponsorering, der ikke ønskes fradragsberettiget indbetales på :

Merkur : 8401 - 1502717

Mærk tydeligt indbetalingen med Jeres navn , samt sponsorering Kenya

Sponsorering, der ønskes fradragsberettiget indbetales via Mekurfond :

Mekurfond : 8401 - 1017906

Mærk tydeligt indbetalingen : Sponsorering - Sanduko

BLANKET - tilmelding sponsorering :

1. .... Jeg ønsker sponsorere et barn med.....Kr. per.  
måned ; startende fra .....
  
2. .... Jeg ønsker sponsorere børn alment med.....Kr. per.  
måned ; startende fra.....

UNDERSKRIFT :

.....

Sendes til Sanduko, Ibækvej 202 , 7100 Vejle eller tilmeld dig  
med en mail [sanduko@mail.tele.dk](mailto:sanduko@mail.tele.dk)

