

Sanduko

Nyhedsbrev sommer 2008



Sanduko

Forening for internationalt
Waldorfpædagogisk hjælpearbejde
Ibækvej 202
7100 Vejle

tlf.: 7583 7330

Email: sanduko@mail.tele.dk

www.sanduko.dk

Kære medlemmer af Sanduko

Grundlæggeren, af den første lille waldorfskole i Chengdu i Kina, Wong Harry, beskriver nødsituationen, der er opstået efter jordskælvet den 12 maj i Sichuan-provinsen således : mere end 5 millioner mennesker er blevet hjemløse, - over 69.000 mennesker er dræbt, - 20.000 savnes og 375.000 er sårede. Så store tal og så stor menneskelig nød at vores bevidsthed ikke kan hverken rumme eller billedliggøre det.

Wong Harry skriver samtidig, at jordskælvet er gået lempeligt hen over deres lille pionerwaldorfskole. Og lempeligt betyder, at ingen af de knap 200 børn eller 29 ansatte er sårede eller dræbte; men størstedelen af skolens bygninger er så beskadigede, at de må rives ned. I øjeblikket er der opstillet nødtelte og primitive presenninger er hængt op til brug for undervisning og overnatning.

Interessant er det, at Wong Harry samtidig med beskrivelsen af omfanget at Kinas nødsituation også beskriver en tilsynekomst af en pludselig ny menneskelighed i Kina : ”Yet out of this sorrow a new spirit has been born into Chinese society”. Wong Harry giver mange eksempler på det, som han oplever som en ny menneskelighed i et kommunistisk samfund , her skal blot nævnes nogle : allerede få timer efter jordskælvet gik Kinas premierminister Wen Jiabao omkring i de ødelagte ruiner og talte til indeklemte og begravede overlevende opmuntrende dem af hele sit hjerte....myndighederne frigjorde 130.000 soldater til nærmest non-stop at hjælpe redningsfolkene i områder, hvor redningsarbejdet var forbundet med livsfare, og hvor vand og mad var ekstremt knapt.....i tusindvis af frivillige mænd og kvinder strømmede til provinsen med tog eller til fods for at hjælpe eller give blod...alle sårede, selv de mest fattige, som normalt vil kunne ligge og dø på vejen, fordi de ikke har penge til hospital eller behandling, blev behandlet og hjulpet lige ... og på få dage blev et historisk stort beløb

indsamlet af Kinas NGO- organisationer til hjælp. Også private personer tog det sociale ansvar på sig: det fortælles, at en ejer af et stort computerfirma rundsendte en besked til alle sine medarbejdere, hvor han bad dem, der endnu ikke havde givet en donation til hjælpearbejdet om at sige op... ja , endogså de der havde givet en donation mod deres vilje, bad han sige op ! Ingen af dem ønskede han videre i sit firma !

Alle disse eksempler ville måske være nærliggende i vores del af verden , men tankevækkende anderledes i det streng styrede Kina.

I efteråret var Roi , en af de unge lærere fra waldorfskolen i Chengdu, på besøg i Danmark , hvor vi i Sanduko mødte hende og lærte skoleinitiativet i Chengdu at kende. Skolen i Chengdu har først og fremmest siden starten modtaget hjælp fra Sandukos store søsterorganisation i Tyskland ”Freunde der Erziehungskunst”, som givetvis også i den nye nødsituation vil understøtte skolen finansielt.

En særlig situation er nu opstået for den lille waldorfskole, idet dens lærere blev bedt om at være med i hjælpearbejde som en psykoterapeutisk arbejdsgruppe under regeringen har igangsat for at hjælp alle de traumatiserede børn i jordskælvsområdet. Lærerne fra waldorfskolen har nu høstet stor offentlig anerkendelse for deres terapeutiske arbejde.

I en anden del af verden - i Kenya - har en tid med politisk uro og blodigt kaos bragt i tusindvis af mennesker i stor nød og angst. Over 1000 er dræbte og volden sendte 300.000 kenyanere på flugt. I dag bor 90.000 stadig i flygningelejrene, fordi de ikke har noget hjem at vende tilbage til.

Mbagathiskolen – waldorfskolen i Nairobi – måtte i februar , for en kort tid holde lukket, da skolen blev truet med overfald.

Skolen ligger i et uroligt område med en nærliggende slumby, og stemningen var over lang tid efter valget meget trykket med en konstant daglig trussel mod medarbejdere i deres hjem, med medarbejdere der ikke kunne komme frem, fordi de ikke kunne rejse igennem landet, med forældre og børn der pludselig forsvandt, fordi deres huse var blevet brændt af – og måske først og fremmest den store tunge fælles usikkerhed : hvordan vil det ende ? vil al vold og strid blot eskalere, som den gjorde i Rwanda ?

Det var en stor lettelse for alle, da de stridende politikere med hjælp fra Kofi Annan og Tanzanias premierminister endelig så en vej videre i fællesskab.

En menneskelighed sejrede også i denne del af verden.

På Mbagathiskolen er der lærere og medarbejdere fra alle de afrikanske stammer, også de stridende; men allerede en af den første morgen efter valget samledes alle medarbejdere på skolen og besluttede, at de ville stå sammen som brødre og søstre – og det blev holdt!

Dette er blot to forskellige billeder.....et jordskælv og en blodig kamp om demokrati; men mon ikke det i disse år verden over bliver mere og mere synligt, at der i fremtiden bliver brug for stærke og skabende mennesker, der kan tage tidens store nød og udfordring op og kæmpe for en ny menneskelighed . I år rundede det samlede antal af waldorfskoler over hele verden 1000 !

Og der er brug for endnu flere !

FRA SANDUKOS ARBEJDE OG VIRKE

OPRÅB OM ET SÆRLIGT STØTTEPROJEKT - NYT SKOLEINITIATIV I ARUSHA, I TANZANIA, BEHØVER HJÆLP

Et nyt waldorfskole-initiativ er undervejs i Østafrika , nærmere betegnet i Arusha i Tanzania . Et initiativ som Sanduko er i kontakt med, og som vi meget gerne ser videreudviklet og som vi ønsker at finde finansielle midler til at støtte økonomisk.

Sarah Meliara er masaikvinde og står som repræsentant for de afrikanske kvinder, der er stærke og fremtidsrettede. Sarah har for et par år tilbage gennemført den waldorfpædagogiske læreruddannelse på Mbagathiskolen i Nairobi og har i en lang årrække arbejdet på waldorfskolen i Dar es Salaam , som en af de bærende og ledende lærere. Sarah har i de seneste år været extern leder af skolen og bistået dem i et projekt for forældreløse børn.

Det har længe været Sarahs ønske at føre udviklingen af waldorfskoler videre i Tanzania. Et ønske som hun også ofte har drøftet indtrængende med os i Sanduko.

I 2005 startede hun, sideløbende med sit engagementet i Dar Es Salaam- skolen en børnehave op i Arusha- regionen i landsbyen Bangata.

Bangata har omkring 4000 indbyggere og ligger ved foden af to bjerge , hvilket betyder at vejret ofte er koldt og regnfuldt. Landskabet er dog grønt hele året med mange pinjetræer, og indbyggerne lever af majsdyrkning og kvægavl. Familieme i Bangata er meget fattige, og der er en del børn, som lever uden forældre på gaden - .

Det er et stærkt ønske fra Sarahs side at waldorfpædagogikken også kan få en betydning ind i hele den sociale struktur i

landsbyen og blive kendt også i Arusha. Sarah er allerede godt kendt i området, som grundlægger af støtteorganisationen ”Masai Women”, som hjælper afrikanske kvinder,

I øjeblikket er der 35 børn i børnehaven, og antallet er stærkt voksende. Forældre som medarbejdere ønsker meget stærkt nu at kunne fortsætte udviklingen af initiativet med en skole. Men der behøves akut finansiel hjælp til byggeri af simple klasseværelser, samt penge til løbende drift, da alle forældre er fattige og ikke kan betale væsentligt i skolepenge.

Derudover er der et stort behov for alle mulige materialer til den daglige undervisningfarver, maling, fløjter, uld, garn osv..

HJÆLP SANDUKO TIL AT KUNNE HJÆLPE OG FØLGE DETTE INITIATIV

Store som små bidrag er meget velkomne ! Også institutioner og skoler har her mulighed for at hjælpe med bidrag. Mærk indbetalingerne tydeligt med : ”Skoleinitiativ – Arusha”. Vær opmærksom på at indbetalingerne kan være fradragsberettigede, se her ”Praktiske oplysninger” sidst i Nyhedsbrevet.

Kontakt os meget gerne for yderligere oplysning.

HEKIMA – SKOLEN I DAR ES SALAAM I TANZANIA

I 1997 startede den første waldorfskole i Tanzania i Dar es Salaam : Hekima Waldorf School , som op til nu er den eneste waldorfskole i Tanzania. Denne skole har måttet gå igennem mange op og nedture; men står i øjeblikket foran et afgørende skridt for dens videre udvikling, nemlig at få bygget skolebygninger på egen grund. Skolens eksistens har været truet, idet den ikke kunne opnå officiel godkendelse , hvis den ikke var på egen grund med egne bygninger.

For at afhjælpe denne nød fik skolen i 2007 et meget stort lån af "Freunde der Erziehungskunst", som muliggjorde køb af en byggegrund i området Goba et lille stykke uden for centrum af Dar es Salaam. Grunden har idelle muligheder for et skolebyggeri; det er et fantastisk landområde med bakker og træer, og i det fjerne ses havet. Bedre rammer for en fuld udbygget waldorfskole findes næsten ikke!

Den næste store udfordring har så været at skaffe penge til byggeriet, idet skolen skal være ude af de nuværende lejede bygninger inden marts 09. Og sagen har været stor og tung at løfte. Her har "Freunde der Erziehungskunst" og "Sanduko" arbejdet sammen, idet en del af en større svensk donation til Sanduko er blevet kanaliseret videre og er blevet den andel som Hekima-skolen selv skal stille på benene, for at den tyske regering vil indgå i et BMZ- projekt med "Freunde der Erziehungskunst om finansiering af byggeriet. I et BMZ- projekt betaler den tyske regering 75 % af et projekt og de øvrige 25% må findes af modtageren selv.

Men endnu er byggeriet ikke gået i gang.

Skolen er nu på omkring 150 elever samt 30 børnehavebørn. Skolen har udviklet et særligt projekt for arbejdet med forældreløse børn. I øjeblikket er der omkring 35 børn, som helt er uden begge forældre. Dette arbejde er det et ønske for skolen at kunne prioritere og udvide.

MBAGATHI – SKOLEN I NAIROBI I KENYA

Mbagathi –skolen i Nairobi, hvor Sanduko har sin afrikanske arbejdsbase, er fortsat inde i en stærk og meget positiv udvikling. I de sidste nyhedsbreve har vi fortalt om den lidt enestående store tilgang af elever inden for det sidste år. Dette fortsætter : skolen har nu omkring 250 børn og har store klasser på hvert eneste klassetrin ; børnehavegrupperne er fyldte med 19 og 18 børn i hver i små rum og Serah Munyuas børnehave ”Kivulini” i den nærliggende by Rongai er på 24 børn.

Lærerstabten er selvfølgelig også stærkt voksende og herligt er det at kunne skrive, at der nu er 17 lærere : 16 kenyanere og en britisk ! Størsteparten af de kenyanske lærere er unge statsskolelærere , der på næsten mirakuløs vis kommer til skolen og knytter sig hjerteligt til waldorfpædagogikken. Alle har de været eller er sideløbende med den pædagogiske undervisning i klasserne i gang med den waldorfpædagogiske læreruddannelse, som jo også finder sted på skolen. Her i juni ledede Troels Ussing fra Sanduko en workshop omkring ”self development” udfra antroposofisk inspiration - med over 20 lærere heriblandt en del unge som deltagere. Lignende workshops blev også holdt i 2007.

Som en følge af det stærkt voksende børnetal er der store byggeplaner på skolen for de kommende år : for 2009 er der planlagt to nye klasseværelser og måske en mindre sal , et stort overdækket verandaområde med udendørs køkken og spiseplads til alle børnene samt en udvidelse af skolens nye boardingbygning for piger.

Alle dette skal finansieres, og igen har Sanduko med hjælp fra en svensk fond og ”Freunde der Erziehungskunst” indgået et finansielt samarbejde omkring et BMZ-projekt.

Peer Jøker fra Sanduko står fortsat for skolens samlede økonomiføring og det kan ikke understreges nok at trods vækst og byggeri bæres hele den samlede skole af de sponsorpenge, der indbetales fra europæiske sponsorer til børnenes skolepenge. Alle børnene er fra ekstremt fattige familier. Så også her er der hårdt brug for flere sponsorer til skolebørnene. Bidragene kan gives som skolepenge til et enkelt barn, som man har mulighed for at have kontakt med. Eller, som vi anbefaler kraftigt, gives som almene skolepenge til børnene under det projekt som blev beskrevet i sidste Nyhedsbrev ”Sponsorer en hel Skole”. Ved tilmelding til sponsorering se blanketten på sidste side.

NÆSTE UDVIKLINGSSKRIDT I KENYA

Waldorfpædagogikken har således rigtig slået rod i Kenya og som et næste udviklingsskridt ønsker vi i Sanduko at kunne stå bag et større projekt med waldorfpædagogiske kurser for statsskolelærere i Kenya. Danida har tidligere vist positiv interesse for at ville gå ind i sådant et projekt. I slutningen af 90'erne stod Sanduko i samarbejde med Danida for et 4 millioners projekt med waldorfpædagogiske kurser i statsskolerne i Cape Towns slumområder, hvor omkring 10.000 statsskolelærere var kursister. De første undersøgelser og kontakter i forbindelse med et sådant projekt er nu i gang i Kenya.

I det hele taget må det siges at det waldorfpædagogiske arbejde i det samlede Østafrika går meget godt. En væsentlig faktor i denne positive vækst er givetvis tilstedeværelsen af den waldorfpædagogiske læreruddannelse på Mbagathi-skolen i Nairobi – uddannelsen er ganske enkelt fremragende. En anden

faktor er det meget positive samarbejde, der foregår mellem de øst-afrikanske lande i ”East-African Committee” med repræsentanter fra alle skolerne - et arbejde som Troels Ussing fra Sanduko, deltager i.

”ENERGI TIL AFRIKA – PROJEKTET”

I det sidste Nyhedsbrev fortalte vi om det utraditionelle elspareprojekt, som Sanduko modtager donationer fra kaldet ”Energi til Afrika”. Projektet er igangsat af Energitjenesten i Kolding og involverer nu en række af butikker og virksomheder i Kolding/ Vejle området og udvides i øjeblikket til også at omfatte Syd – og Sønderjylland. De sparede energibeløb udregnes, indbetales til Merkurfonden og kanaliseres så videre via Sanduko til Mbagathi-skolen i Nairobi. Salon ”FeHår” i Vejle er et eksempel på en af de virksomheder, der deltager i projektet. Siden sommeren 2007 har salonen sparet 646 kWh – og doneret dette beløb til Afrika , nok til at dække udgifterne til skolepenge og undervisningsmateriale for et barn i halvandet år på Mbagathiskolen. Vi er i Sanduko naturligvis spændte på , hvad det samlede projekt vil komme til at betyde af donation.

EN STØTTE-IDE TIL EFTERFØLGELSE

På Rudolf Steiner Skolen i Vordingborg har man taget et stærkt initiativ, som måske kunne være en ide til efterfølgelse. Alle grundskoleklasserne har deres eget sponsorbarn via Sanduko, således at hver klasse – forældre og elever - betaler skolepenge for et barn ved Mbagathiskolen i Nairobi. Klasserne har fået tilsendt foto og beskrivelse af sponsorbørnene og har mulighed

for at skabe en tæt kontakt med breve osv. . Man kan jo ikke andet end at forsøge et lille tankeeksperiment Hvad hvis nu alle klasser på alle landets Steiner-Skoler havde et sådant sponsorbarn ?.... det ville være en unik hjælp økonomisk..... men også menneskelige bånd kunne knyttes !

Er nogen skoler interesserede er de meget velkomne til at kontakte os i Sanduko.

I det hele taget kan det nævnes, at antallet af sponsorer i Sanduko inden for det sidste år har været stærkt stigende; men at der selvfølgelig i en vækstperiode, som den i Østafrika fortsat er enorme behov.

EUROPEAN NETWORKING

I februar deltog vi fra Sanduko i det årlige internationale møde mellem de europæiske waldorfpædagogiske hjælpeorganisationer. Mødet blev denne gang holdt i Amsterdam.

Ud over behandling af de mange fælles spørgsmål i samarbejdet omkring udvikling af waldorfskolerne over hele verden, var der denne gang en særlig fokus på Asien og Kina og de skoleinitiativer der hele tiden dukker der. Den elektroniske revolution og en voksende materialisme stormer frem i dette kulturområde. Nana Gøbel fra Tyskland fortalte om de store konsekvenser som Kinas et-barns politik afstedkommer. Børnene vokser op til en total selvcentrerethed med mange voksne omkring sig til at vogte hvert eneste skridt barnet tager og til at opfylde barnets mindste ønsker. En selvcentrerethed, som samtidig rummer en stor ensomhed. Selvmordsraten blandt unge i Japan er den højeste i hele verden. I Indien er der 6 millioner børn, hvoraf de 600.000

kommer i skole, når de er fyldt 3 år , hvor børnene må stille op til testninger, der er helt afgørende for deres videre skæbne og livsbane.

Specielt ”Freunde der Erziehungskunst” yder en enorm finansiel støtte til denne del af verdens Waldorfskoler og initiativer.

De forskellige organisationers erfaring med terapeutisk-pædagogisk hjælp til krigs- traumatiserede børn fik en særlig opmærksomhed på mødet i Amsterdam, specielt blev der givet en beretning fra et meget vellykket projekt i det krigshægede Libanon. Mon ikke alle føler en inderlig glæde ved at waldorfpædagogikken også kan vise sig frugtbar i sådan en sammenhæng og virkelig kan hjælpe børn i største sjælenød. Og beretningerne der blev givet var levende og nærværende, hvor der blev fortalt om børnenes tegninger eller malebilleder, der til en start er mørke og dystre, og så pludselig efter en tids terapeutisk arbejde lyses op af gule farver.....eller børnetegninger fyldt af bomber og lemlæstede mennesker, der så langsomt forvandles og elementer som blomster, træer osv. dukker op.

HERMED ØNSKES ALLE SANDUKOS MEDLEMMER EN
GOD SOMMER.

GAVE – MULIGHED FOR FRADRAGSBERETTIGET BIDRAG

Vi minder om, at der i Sanduko er mulighed for at give en gave. Den vil være meget velkommen, og den kan gøres fradragsberettiget.

Det maksimale fradragsberettigede beløb er 13.600 kr. I dette tilfælde skal der indbetales 14.100 kr., idet de første 500 kr. for alle beløb ikke er fradragsberettigede.

Indbetaling af fradragsberettigede bidrag kan ske til :

Merkurfonden
Bispensgade 16
9000 Ålborg

Kontonr.: 8401 – 101 7906

Husk! Mærk disse indbetalinger til Merkurfonden med :
SANDUKO.

Ønskes beløbet målrettet anvendt til et bestemt projekt i Sandukos arbejde, anføre det ligeledes.

ALMENE PRAKTISKE OPLYSNINGER

KONTINGENT

Kontingent for medlemskab i Sanduko er 175 kr. årligt; dog 500 kr. årligt for institutioner.

Kontingentet er målrettet til administration ; dog har det gennem årene vist sig muligt også at lade en væsentlig del af disse penge gå direkte til projekterne.

INDBETALINGER – ALMENE BIDRAG

Det er muligt at indbetale fradragsberettigede bidrag til Sanduko. Disse bidrag indbetales til:

Merkurfonden
Bispensgade 16
9000 Ålborg

Kontonr.: 8401 _ 1017906

Husk ! Mærk disse indbetalinger Til Merkurfonden med: SANDUKO. Ønskes beløbet målrettet anvendt til et bestemt projekt, anføres dette ligeledes.

Alle andre indbetalinger end de fradragsberettigede indbetales til Sandukos egen konto i Merkur :

Kontonr. : 8401 – 1502717

Anfør også ved disse bidrag om de er almene, eller om de ønskes målrettet til et projekt.

SPONSORERING

Vedrørende sponsorering : anvend sponsorblanketten på næste side

Nyhedsbrevet er skrevet af Clara Ussing

BLANKET angående SPONSORERING

Navn: _____

Adresse: _____

SPONSORER ET BARN:

Jeg vil gerne bindende sponsorere et enkelt barn ved Mbagathi-skolen, Rudolf Steiner Skolen i Nairobi, Kenya:

kr.: _____ pr. måned, startende fra: _____

Jeg ønsker formidling af kontakt til barnet (sæt kryds): _____
(formidles ved 150 kr. eller mere pr. måned)

SPONSORER EN HEL SKOLE:

Jeg vil gerne bindende gennem almene skolepengebidrag sponsorere børn ved Mbagathi-skolen, Rudolf Steiner Skolen i Nairobi, Kenya:

kr.: _____ pr. måned, startende fra: _____

Dato: _____ underskrift:

Blanketten sendes til Sanduko, Ibækvej 202, 7100 Vejle
Yderligere information: 7583 7330

