

Sanduko

Nyhedsbrev vinter 2015 - 16



Sanduko

Forening for internationalt
Waldorfpædagogisk hjælpearbejde
Ibækvej 202, 7100 Vejle

tlf.: 7583 7330 Email: sanduko@mail.tele.dk

www.sanduko.dk

Kære medlemmer af Sanduko og alle interesserede

Med dette nyhedsbrev vil vi ønske alle Sanduko's medlemmer, sponsorer og bidragsydere en rigtig god adventstid, en glædelig jul og et godt nytår. En varm og hjertelig tak for dette års støtte, menneskeligt som økonomisk. Sanduko kan se tilbage på endnu et aktivt arbejdsår, hvor det har været muligt for os gennem Jeres bidrag og Jeres trofasthed overfor arbejdet i Sanduko at kunne yde en afgørende indsats for skoleudvikling for underprivilegerede børn i Afrika.



Billeder fra skoleudvikling i verden

Vores Sanduko Sommer-Nyhedsbrev i juni indeholdt en række af opdaterede beskrivelser fra nogle af de skoler, børnehaver og nye initiativer, som Sanduko er involveret i specielt i de tre østafrikanske lande – Kenya, Tanzania, herunder også Zanzibar, samt Uganda – og Sydafrika.

Afrika er og har således altid været fokus-område for Sanduko's arbejde; men i dette Vinter-Nyhedsbrev vil vi også kaste et blik ud i verden, hvor Sanduko's mange europæiske "søsterorganisationer", store som små, yder et omfattende waldorf-pædagogisk hjælpearbejde, der er med til at gøre waldorf-pædagogikken helt central i mange landes forsøg på en ny innovativ skolegang og overordnet samfundsforvandling ind i en mere menneskelig kultur. Sanduko indgår i et tæt samarbejde med disse organisationer bl.a. gennem de såkaldte ENDA- møder for alle de europæiske waldorf-hjælpeorganisationer. Vi ønsker med dette Nyhedsbrev at sætte udviklingen i Afrika i perspektiv ved at se og følge tendenser i hele den globale udvikling af waldorf-pædagogikken.

I 1919 da Rudolf Steiner grundlagde den første waldorf-skole var det helt centralt, at waldorf-pædagogikken ikke kun havde til opgave at undervise individuelle børn, men også var tænkt til at have en direkte virkning ind i samfundet. Allerede på den tid var der en kraftig tendens i samfundet til en konsolidering af hele den materialistiske kultur og dens opfattelse af mennesket. Rudolf Steiner udtalte dengang: " ...hvis menneskeheden i den civiliserede verden ikke ønsker at falde tilbage til noget umenneskeligt, behøves der et stærkt fokus på en ny intellektualitet og spiritualitet i samfundet....og dermed i skolen."

Sammenhængen med de samfundsmæssige forhold og en stræben efter en human kultur kan ofte iagttages omkring waldorf-skolernes tilsynekomst og tilvækst: den første skole startede ud fra et samfundsbehov efter 1. verdenskrigs tragedier, efter 2.verdenskrig blev skolerne betydeligt styrket. I Kina opstod de første spirer til skoler efter samfundssammenbruddet i 1979 og i Sydafrika i den nye og åbne samfundssituation efter apartheids ophør i 1994, blev pædagogikken en del af helingsprocessen for de fattigste sorte afrikanere. En udviklingstendens er også, at waldorf-skoler opstår f.eks. efter landes overvindelse af diktatur, - her kan nævnes Chile, Argentina....m.fl.

I vores moderne samfund idag kan man overalt i verden iagttage et ekstremt voksende behov for og efterspørgsel på waldorf-pædagogikken; nye waldorfskoler, børnehaver – og uddannelsesinitiativer dukker hele tiden op. Viser denne markante udvikling en længsel efter en anderledes kultur ? en mere menneskelig og værdig kultur ? Vi tror det, - men at implementerer en sådan kultur er en meget idealistisk opgave, som finder sine egne veje og muligheder i realiteterne og livsforholdene over hele verden. Initiativerne er meget forskellige verden over som planter, der vokser i helt forskellige jordbunde og under helt forskellige forhold.

Men alle initiativerne har det tilfældes, at de er båret af mod og dedication hos initiativtagerne; initiativer taget uden egoistiske, økonomisk, eller politiske motiver, men med en klar overbevisning om, at fokus i al pædagogik og udvikling af samfundet må være at styrke det enkelte barns resurser.



Oftentimes may one wonder? What is it, that suddenly skyder en waldorfbørnehave op på den lille ø La Reunion midt ude i Det Indiske Ocean, i Pabu Ki Dhani i Thar -ørkenen i Indien i et område, hvor en af Indiens mange urstammer lever i svær fattigdom og nød, i Lumakanda i Vest-Kenya nær Lake Victoria eller i Tarapoto i kanten af regnskoven Peruvian i Amazon, i Freetown midt i det truede Ebola-område, i Rusland, i Rumænien, i Kolumbien, i

Kirgistan, i Israel, Haiti, Nepal, Vietnam, Moldova, Guatemala, Tyrkiet, Brasilien, Baltikum, ja, en uendelig række af initiativer, der spreder sit lys over vores jordklode.

Hvad er det f.eks. der gør at udviklingen af waldorf-skoler i Kina i disse år sker med lynets hast? Lige nu er der omkring 400 børnehaver og 50 skoler. Fra den tyske hjælpeorganisation "Freunde der Erziehungskunst" udtrykkes det at, hvor mærkeligt det end måtte lyde for vores europæiske øre, er der, bag den skjulte hele tiden nærværende samfunds kontrol og overvågning i det kinesiske samfund, et ekstraordinært og overraskende åbent rum for innovation og kreativitet. Men selvfølgelig er alt dette overordentlig komplekst. Den første skole i Chengdu blev åbnet i 2004 med 5 børnehavebørn og 3 skolebørn i et privat lærerhjem; i dag er samme skole i flotte nybygninger med over 300 børn til og med 9.klasse, en skole med efter sigende uoverskuelige lange ventelister og med en stor tilknyttet læreruddannelse.



Meget spændende er det også at følge hele opbygningen af den såkaldte "Nødhjælpspædagogik", som er opstået ud fra den tyske organisation "Freunde der Erziehungskunst" inden for det sidste årti. Her er det virkelig en kendsgerning, at pædagogikken sættes direkte ind i de allerstørste nødsituationer – spændingsfelter - i verden i dag. Meget professionelle og erfarne team, bestående af læger, terapeuter, lærere og socialarbejdere sendes som akuthjælp ud til traumatiserede børn og voksne for gennem den waldorf-pædagogiske menneskekundskab og

metodik at hjælpe og støtte i processen at slippe den angst og stivnede afmagt, som traumer forvolder. I de seneste år har dette enestående arbejde fundet sted i de store flygtningelejre i det nordlige Irak, - absolut et af verdens største menneskelige nødområder-, i flygtningelejrene Dadab og Kakuma i det nordlige Kenya på grænsen til Sudan, i flygtningelejrene i Gaza, i Nepal efter det store jordskælv i foråret, på Phillippinerne efter sidste års oversvømmelser, i Sierra Leone under Ebola-krisen, i Nairobi i Kenya efter terrorangrebet i "West Gate-centeret" m.m. Helt aktuelt er der i Tyskland i München og Karlsruhe opbygget midlertidige baser, hvor hjælpen nu gives i de store flygtningegrupperinger, der kommer ind over grænserne. Der er ligeledes opbygget en nødhjælpsbase i Grækenland til bl.a. at tage sig af de mange uledsagede helt små som store flygtningebørn, der dagligt kommer sejlene ind til kysten i de ofte skrøbelige både. I disse græske flygtningelejre er der ofte voldelige konflikter imellem syriske og afganiske flygtninge – konflikter, som fastholder børnene yderligere i et angstfyldt greb.

Denne samlede nødhjælp, som således griber ind der, hvor der er størst nød og bevågenhed i verden i dag, er blevet stærkt anerkendt og set på verdensplan, og der foregår eksempelvis et tæt samarbejde med bl.a. UNICEF, FN og UNHCR, sidstnævnte er USA's store flygtningeagentur.



Fra Sanduko's virke i Afrika

Sandukos aktiviteter i Afrika – specielt Østafrika - er som ofte beskrevet i Nyhedsbrevene inde i en stærk og god udvikling, men alle stederne kræver naturligvis stor opmærksomhed og føring fra alle involveredes side - lokalt, men også fra os funding-organisationers side i Europa. I Sanduko er der stor involvering og flere måneders aktivitet på stederne – med Nairobi som base - hver eneste år.

Her i dette Nyhedsbrev vil vi specielt omtale Sanduko's Sponsorprogram, som er vores svar på en meget bekymrende og foruroligende situation omkring den store opgave at sikre en fremtidig tilførsel af tilstrækkelig økonomiske midler til Mbagathiskolen's drift. - Her en beskrivelse af situationen:

Mbagathiskolen i Nairobi er blevet et afgørende centrum for hele det waldorf-pædagogiske arbejde i Østafrika – en skole med 350 elever, en børnehave med knap 100 børn, en boardingafdeling for 120 elever, en tilknyttet farm, samt en tilknyttet læreruddannelse.

Størstedelen af børnene kommer, som også beskrevet i tidligere nyhedsbreve, fra familier, hvor fattigdom præger alle livsomstændigheder. Mad, klæder og uddannelse er en daglig kamp; - mangel på infrastruktur med vand, elektricitet og affaldskontrol skaber uacceptable livsforhold for børnene i de slumlignende boliger. Mange af børnene, bl.a. også i skolens boardingafdeling er uden forældre eller anden familie.

Hele skolens drift har fra dens opstart i slutningen af 1980'erne været båret af omfattende årlige sponsorbidrag, der er tilflydt skolen via forskellige europæiske hjælpeorganisationer, her bl.a. de to store tyske organisationer "GLS" og "Freunde der Erziehungskunst", og fra Danmark Sanduko. Sponsorbeløbene, samt andre donationer, som skolen funderer sin drift på, er p.t. på omkring 2. millioner danske kroner årligt. Gennem alle årene har det klart været en omfattende, en stor og en vedvarende opgave for disse organisationer at finde denne funding og gøre den stabil, som en basis for Mbagathiskolens drift. Tendensen er desværre i øjeblikket, at behovene således er store og voksende på grund af skolens vækst, men at sponsorbidragene er faldende – sikkert grundet finanskrisers almene påvirkning i Europa og den heraf måske ofte ubevidste voksende tøven hos mange, organisationer som enkeltpersoner i den vestlige del af verden

til rigtig at ville forpligtige sig med en hjælp. Hertil kommer en hurtigt accelererende inflation, der formindsker bidragenes værdi radikalt.

På den baggrund har vi i Sanduko forsøgt at sætte et sponsorprogram sammen, hvor princippet er, at man ikke binder sig menneskeligt og økonomisk til at betale skolepenge for et enkelt navngivent barn; men at man i stedet betaler almene sponsorbidrag dækkende elevernes samlede skolegang. Det vejledende månedlige beløb for denne sponsorering er på 210 kr. om måneden, men alle sponsorbidrag større eller mindre er meget velkomne. Man kan bestemme selv. Denne sponsoreringsform indebærer således, at man mere uforpligtende kan afmelde sine bidrag, hvis man af en eller anden grund måtte ønske det. Under Praktiske oplysninger er denne sponsormulighed kaldet A.

Vi har dog fortsat i vores sponsorprogram også den mulighed, at man som sponsor indbetaler månedlige beløb til et specifikt barn, som man løbende via Sanduko modtager information omkring, og som man også direkte gennem Mbagathiskolen kan være i kontakt med via post. Om denne sponsoreringsform kan det siges, at den er mere menneskeligt forpligtende; men selvfølgelig også er meget berigende. Minimumbeløb for denne sponsoreringsform er 210 kr. per måned. Under Praktiske Oplysninger er denne sponsormulighed kaldet B.

Det er en absolut garanti, at ALLE sponsorbidrag går 100 % til skolen.

Så med denne samlede beskrivelse en kraftig opfordring til at blive sponsor og være med til at sikre børns fortsatte skolegang på Mbagathiskolen. Opfordringen går til enkeltpersoner, skoleklasser, institutioner osv. Vær med til at hjælpe der, hvor der er nød!

Selvfølgelig er målrettede engangsbidrag eller gaver også meget velkomne!

Vi har en nytrykt meget fin sponsorfolder på dansk og engelsk som vi i Sanduko meget gerne sender eksemplarer af, hvis nogen af jer vil hjælpe os med at udbrede Mbagathiskolens sponsorbehov.

Se iøvrigt al information vedr. sponsorering under Praktiske Oplysninger.

Alle fotos i dette nyhedsbrev er foto af børn ved Mbagathiskolen.

Nyhedsbrevet er skrevet af Clara Ussing

Praktiske oplysninger

Bliv medlem af Sanduko

Støt vores arbejde generelt og bliv medlem. Kontingentet er på 200 kr. årligt. Kontingentet går målrettet til administration.

Alle andre bidrag går 100 % til formålene.

Medlemskab opnås ved at indbetale kontingentet til Den Almennyttige Andelskasse Merkur på konti: 8401 – 1502717

Husk tydeligt navn, adresse, samt e-mailadresse.

Som medlem vil man modtage de to årlige Nyhedsbreve, samt anden løbende opdatering omkring arbejdet.



Bliv sponsor i Sanduko

.....
.....
Send denne tilmelding til Sanduko, Ibækvej 202, 7100 Vejle eller giv besked via e-mail : sanduko@mail.tele.dk

Ja, jeg vil gerne sponsorere børn ved Mbagathiskolen i Nairobi Kenya

Med kr. pr. måned

startende fra.....

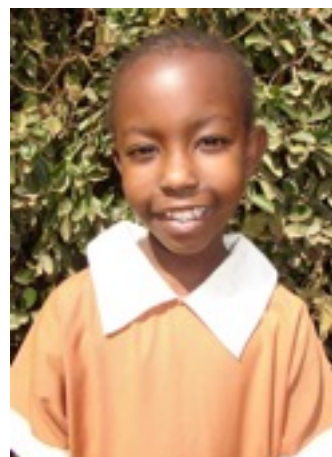
Navn

.....
Adresse

.....
email

.....
Jeg vælger sponsoreringsmulighed A eller B (sæt venligst kryds)
Læs forudgående tekst for at vælge.

Vi følger i Sanduko op på tilmeldingen med bekræftelse på modtagelse, samt yderligere information omkring indbetalingsmuligheder.



Giv et fradragsberettiget bidrag

Alle bidrag kan gøres fradragsberettigede, månedlige sponsorbidrag, samt engangsbidrag:

Alle disse bidrag indbetales til Merkurfonden, Vesterbrogade 40, 1620 København V på konto: 8401 – 1017906

Husk at anføre navn og personnummer for at opnå fradrag.

Ved spørgsmål kontakt os meget gerne: sanduko@mail.tele.dk

Alle ikke fradragsberettigede bidrag:

Indsættes direkte på Sanduko's konto i Merkur på konto: 8401 – 1502717.

Julegave

Vi modtager med stor tak også julegavebidrag, fradragsberettigede eller ikke.



